

## «Назови слова»

1. «Назови как можно больше слов, которые начинаются на звук А» и т.д.



2. «Назови как можно больше слов, которые заканчиваются на звук П» и т.д.

## Скороговорки

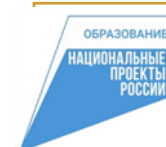
Лара у Вали играет на рояле.  
Морская волна сильна и вольна.  
Рыбу ловит рыболов, весь в реку  
уплыл улов.

## Пословицы и поговорки

Без муки нет и науки.  
Друга иметь - себя не жалеть.  
Красна птица перьями, а человек  
ученьем.



Формирование правильной речи ребёнка зависит от окружения. И от того, как вы, родители, говорите, сколько внимания уделяете речевому общению с ребёнком, во многом зависит его успех в усвоении языка.



# Методы и приемы развития речи детей

(консультация для родителей  
(законных представителей))



г. Биробиджан, 2024 г.

Прекрасна речь, когда она как  
ручеек,  
Бежит среди камней, чиста,  
нетороплива,  
И ты готов внимать ее поток, и  
воскликнуть:  
«О, как же ты красива!».

Е. Щукина.

**Речь** - это основное средство общения, обмена мыслями, чувствами, налаживания социальных и эмоциональных контактов, совместной деятельности.

**Развивать речь** – значит систематически работать над ее содержанием, учить ребенка построению предложений, вдумчивому выбору подходящего слова, постоянно работать над грамотным оформлением мыслей.

Развитие речи протекает более успешно в благоприятной речевой среде.

**Речевая среда** - это семья, школа, взрослые и сверстники, с которыми постоянно общается ребенок.

### *Игры и упражнения для развития и совершенствования различных речевых навыков.*

#### **Игра "Картинки-загадки".**

В данной игре используются картинки с изображением предметов. Ребенок берет одну из картинок. Не показывая ее, он описывает предмет, нарисованный на ней. Взрослый отгадывает предмет. Затем взрослый и ребенок меняются

#### **«Узнай предмет по описанию».**

Взрослый предлагает ребенку узнать предмет по описанию. маленький, колючий, сопит, бегает, сворачивается в клубок (ёж). Затем они меняются ролями.



#### **«Угадай-ка»**

1. Отгадывание загадок.
2. Придумывание своих загадок.

#### **« Игра в слова»**

Назови как можно больше слов, обозначающих фрукты (*овощи, деревья, цветы, диких и домашних животных и птиц, инструменты, мебель, профессии и т.п.*).



#### **«Что делает?»**

Взрослый называет слова, а ребенок рассказывает, что этот предмет может делать.

*Метель - метет, а гром - ..., ветер - ..., а снег - ..., дождь - ..., а солнце - ....*

#### **«Продолжи ряд»**

Каждое последующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее слово.

