

Педагогические работники
(начальное общее образование)

на 02.09.2024г.

ФИО	должность	образование	Общий стаж	Стаж работы по специальности	награды	категория	звание	повышение квалификации
Арсенич Светлана Борисовна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУ ВПО «ПГУ имени Шолом – Алейхема», по специальности: «Педагогика и методика начального образования», присвоена квалификация: «учитель начальных классов», 2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» профессиональная переподготовка по программе «Педагог специального (дефектологического) образования» на правоведение профессиональной деятельности в сфере	38	38	Благодарственное письмо Законодательного собрания, 2006г. Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации, 2023	высшая пр.112 от 03.03.2020г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 год

		общего образования, 2017 г.						
Антипова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	высшее ГОУ ВПО «БГПИ» по специальности «Олигофренопедагог» 2005г. ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2017 г.	18,5	18,5		первая пр.571 от 26.11. 2022г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022г.
Брагина Мария Владимировна	учитель АФК	высшее областной колледж культуры по специальности «Социально-культурная деятельность и народно- художественное творчество» квалификация «педагог- организатор студии декоративно-прикладного творчества, г.Биробиджан, 1996г. Биробиджанский государственный педагогический институт квалификация «Учитель	29	29	Почетная грамота Минобрнауки РФ за успехи в организации и совершенствовани и работы по дополнительному образованию детей и подрос кватков и плодотворный труд, 2011 г. Благодарность Минобрнауки РФ за верное служению российскому образованию	соответс твие занимае мой должнос ти		Тренер (инструктор) детского фитнеса», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, 2020 г. Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2023 г

		<p>начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2002г.</p> <p>Биробиджанский государственный педагогический институт, квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Психология»</p>			<p>высокие профессиональные качества, бескорыстный самоотверженный труд, 2011 г.</p> <p>Благодарность педагогу дополнительного образования ДЮЦ ЕАО, МЭР-А.Т. Пархоменко, г. Биробиджан, 2010 г.</p>			
Бричик Юлия Викторовна	учитель начальных классов	<p>высшее ПГУ им.Шолом-Алейхема, «Педагогическое образование», специальность «учитель начальных классов и ИЗО», 2021г.</p> <p>магистратура «Экспертная деятельность в сфере образования», 2023г.</p> <p>профессиональная переподготовка «Логопедическая работа с детьми с различными речевыми нарушениями»,</p>	3г	1,5г			магистр	-

		2022г.						
Вологина Анастасия Олеговна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, Специальность «Олигофренопедагог» доп. специальность «Специальный психолог», 2013г. Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2015 год	11	10	Благодарственное письмо департамента образования Еврейской автономной области в честь Года педагога и наставника, 2023г.	первая пр.№207 от 14.05. 2020г..		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022 год. ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, 2022г.
Журавлева Анна Олеговна	учитель АФК	высшее ПГУ им.Шолом-Алейхема (бакалавр) направление подготовки: педагогическое образование направленность: Физическая культура и БЖД, 2017г. ПГУ им.Шолом-Алейхема (магистратура) направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование Направленность:	7	7	Благодарственное письмо департамента образования Еврейской автономной области в честь Года педагога и наставника, 2023г.	первая пр.№97 от 01.03. 2022г.	магистр	Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2020 г. Адаптивная физическая культура и спорт для детей с ОВЗ, 2021 г.

		инновационные технологии в СДО						
Кириллова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	<p>высшее</p> <p>Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского</p> <p>специальность: педагогика и методика начального образования</p> <p>квалификация: учитель начальных классов</p> <p>ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом – Алейхема», магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2019 г.</p>	34	20л 7м	Благодарственное письмо департамента образования Еврейской автономной области в честь Года педагога и наставника, 2023г.	высшая пр.№571 от 25.11.2022г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 год
Козлова Марина Александровна	учитель начальных классов	<p>высшее</p> <p>ПГУ им.Шолом-Алейхема по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 2019г.</p> <p>магистратура ПГУ им.Шолом-Алейхема по направлению подготовки «Специальное</p>	18	5		соответствие	магистр	Разработка программ службы сопровождения в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе заключения ПМПК, 2022г.

		(дефектологическое) образование», 2021г.						
Комиссаренко Ольга Дмитриевна	учитель труд (технология)	высшее ФГБОУ ВПО ДВГГУ г.Хабаровск специальность «Экология», 2015г. профессиональная переподготовка «Повышение квалификации работников на право ведения профессиональной деятельности в сфере общего образования», 2018г.	9	9		первая пр.»446 от 30.10. 2023г.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. Проектирование образовательной деятельности учителя в условиях ФГОС НОО, 2023г. Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода, 2024г. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках технологии в условиях реализации ФГОС, 2024г.

								<p>Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 2024г.</p> <p>Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО, 2024</p>
Кузьменок Ирина Михайловна	учитель ИЗО	<p>высшее БГПУ-2 г.Благовещенск специальность «Учитель черчения, изобразительного искусства, воспитатель», 1988г.</p> <p>ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт «Учитель начальных классов», 2004г.</p>	36	26	<p>Почетный работник общего образования Российской Федерации 2019 г.</p> <p>Благодарственное письмо управления культуры правительства ЕАО, 2015г.</p> <p>Премия губернатора 2015 г.</p>	первая пр.№355 от 29.06. 2021г.		<p>Повышение квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий федерального проекта, нац.проекта «Образование» направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, 2020 г.</p> <p>Формы и методы инклюзивной работы в области</p>

								<p>изобразительного искусства, 2021 г.</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 г,</p> <p>Воспитание и обучение детей с ОВЗ,, 2022 г</p> <p>Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022 г</p>
Латыпова Александра Леонидовна	учитель начальных классов	<p>высшее</p> <p>ФГБОУ ВПО Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема</p> <p>Юриспруденция, магистр, 2019 год.</p> <p>профессиональная</p>	10,5	бл 5м	Автор регионального проекта «Досуговое «коворкинг» пространство «Выйти в свет», победитель Федерального агентства по			<p>Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ, 2023 г.</p>

		<p>переподготовка Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит», специальность «Педагогика начального школьного образования», 2023 год.</p>			<p>делам молодежи (Росмолодёжь) 2023 г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского молодежного образовательного форума «Амур», 2023 г.</p> <p>Диплом участника проекта первого образовательного форума «Территория молодежной инклюзии ЕАО», 2023 г.</p> <p>Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Еврейской автономной области за большой личный вклад в дело воспитания и социализации обучающихся с</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

					ОВЗ и в честь Года педагога и наставника, 2023г.			
Новикова Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	высшее БГПИ, 1998 год, учитель начальных классов. Олигофренопедагог. по специальности «Педагогика и методика начального образования»	26	25г 10м		первая пр.№466 от 10.11. 2020г.		Сурдопедагогика, 2022 г. Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.
Осадчук Наталья Витальевна	учитель начальных классов	Хабаровский педагогический колледж по специальности «преподавание в начальных классах», 1999г. Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет г.Комсомольск-на-Амуре специальный психолог по специальности «Специальная психология», 2012г. Профессиональная переподготовка	29	27				Теория и методика воспитания младших школьников, 2021г. Сенсорная интеграция как метод реабилитации детей- инвалидов с ОВЗ, 2022г. Обучение в сфере реабилитации детей- инвалидов и детей с ОВЗ по направлению «Нейропсихологичес кие технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного

		«Менеджмент в образовании», 2017г.						возраста с особыми образовательными потребностями», 2022г.
Петричева Светлана Иосифовна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема Бакалавр по направлению Специальное (дефектологическое) образование 2015 год.	38	36	Благодарственное письмо от Законодательного собрания ЕАО , 2017г. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019г Благодарственное письмо Комитета социальной защиты населения правительства ЕАО, 2020г			Сенсорная интеграция как метод реабилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ, 2022 г. Обучение в сфере реабилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ по направлению нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями, 2022 г.

<p>Роговасова Марина Викторовна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>высшее Биробиджанское педагогическое училище Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1998г., ГОУ ВПО «БГПИ» по специальности «География», учитель географии, 2005г., ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (по программе «Педагог в сфере специального (дефектологического) образования» 2018 г.</p>	<p>26</p>	<p>7л 11м</p>				<p>Формирование информационной культуры младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, 2021 г. Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.</p>
---	--	---	-----------	---------------	--	--	--	--

Русакова Валерия Валерьевна	учитель английский язык	высшее ГОУ ВПО БГПИ учитель английского языка, учитель информатики по специальности «Иностранный язык, дополнительная информатика», 2005г.	18	9				Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.
Смотрина Ирина Дмитриевна	учитель технология	высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет» г. Благовещенск, квалификация: инженер по специальности «Технология швейных изделий», 2006г,	41	36	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 2010 г. Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации, 2005	первая пр.№622 от 23.12. 2022г.		Современные требования к уроку технологии, 2020г. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г. Разработка заданий для формирования и

		<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», диплом на право ведения профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 2014г,</p>			<p>г. Благодарственное письмо комитета образования ЕАО, 2017 г. Благодарственное письмо Биробиджанской Епархии, 2018 г.</p>		<p>развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках технологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2022г. Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022г. Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2023 г.</p>
Ситникова Евгения Андреевна	учитель начальных классов	<p>высшее ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им Шолом-Алейхема» Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое)</p>	13	13	Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Еврейской автономной области за плодотворную деятельность и		<p>Сурдопедагогика, 2022 год, Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями</p>

		образование, 2013 год Профессиональная переподготовка: право на ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, 2022 год			неравнодушное отношение к обучающимся с ОВЗ и в честь Года педагога и наставника, 2023г.			здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.
Трубина Елена Юрьевна	учитель музыка	высшее БГПИ, учитель истории и права, 2002г. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан Специальное (дефектологическое) образование 2020г.	34	26	Почетная грамота министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 2020 г.	первая пр. №98 от 01.03. 2021г.	магистр	Технологии проектирования и реализации современного урока музыки с учетом требований ФГОС, 2020г. Актуальные проблемы преподавания курса «Музыка», 2022г. Организация работы классного руководителя в образовательной среде, 2022г.
Чурилова Елена Александровна	учитель начальных классов	ФГБОУВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема Бакалавр по направлению Специальное (дефектологическое) образование 2022 год.	2	1				Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2022 г.

<p>Чекалдина Екатерина Олеговна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>высшее ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, Специальность «Олигофренопедагог», доп. Специальность «Специальный психолог», 2013г. Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2015 год</p>	<p>11</p>	<p>10</p>	<p>Благодарственное письмо департамента образования Еврейской автономной области в честь Года педагога и наставника, 2023г.</p>	<p>первая пр.№522 от 28.10. 2022г.</p>		<p>Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.</p>
<p>Черкасова Наталья Владимировна</p>	<p>учитель информатика</p>	<p>высшее ДВГСГА г.Биробиджан, специальность «педагог- психолог», 2010г. профессиональная переподготовка: Учитель физики. Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом требований ФГОС, 2017г. Профессиональная подготовка учителя информатики, 2015г.</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2007г.</p>	<p>высшая пр.№588 от 25.12. 2019г</p>		<p>Физика: теория и методика преподавания в образовательном учреждении, 2021г. Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022г. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих</p>

								принять на воспитание в своей семье детей, оставшихся без попечения родителей, 2024г.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

НОО Квалификационные категории

всего	из них:			
	высшая	первая	ученая степень, ученое звание	без категории
22	3	9	-	10
100%	13,5%	41%		45,5%
	51,5%			

Курсы повышения квалификации

всего	из них	
	прошли	не прошли
22	22	-
100%	100%	-