

Материально-техническая база образовательного процесса

Центр размещен в административном нежилом кирпичном здании на основании Договора безвозмездного пользования №0117 от 09.02.2011 г. и занимает следующие помещения:

- на первом этаже – 30,1 кв.м;
- на втором этаже – 663,7 кв.м;
- на третьем этаже – 383,0 кв.м.

Техническое состояние общеобразовательной организации имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Территория организации оборудована ограждением.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала. Нормы освещенности учебных кабинетов, кабинетов работников соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Все учебные помещения Центра имеют необходимую мебель, оснащены техническими средствами обучения, оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

В Центре уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, созданию надлежащих условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями в помещения Центра и организации их пребывания и обучения в школе. В 2023 году проведен капитальный ремонт двух спортивных залов Центра.

Структура учебного материально-технического комплекса Центра представлена следующими модулями:

- учебно-наглядные средства;
- учебная техника;
- технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом;
- специализированная мебель и оргсредства.

Учебно-наглядные средства включают в себя электронные учебники, справочники, задачки, обучающие и моделирующие программы, аудиотексты и видеофильмы, печатные плакаты, таблицы и транспаранты, учебные модели. Учебная техника состоит из учебного оборудования и технических средств обучения.

Центр оснащен специализированным оборудованием для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями слуха и речи, инновационными средствами обучения для коррекционно-образовательного процесса детей с нарушениями зрения, лингводидактическими средствами обучения, мультисенсорным, специальным реабилитационным оборудованием, мобильными школьными лабораториями, цифровыми естественно-научными лабораториями, (микролаборатория «Химия», цифровое устройство для просмотров микропрепаратов, комплект лабораторного оборудования «Демонстрационная физика», комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений «Архимед» и др.), комплектами по

робототехнике, играми для развития и коррекции, оборудованием для издательского центра, мобильной видеостудией и др.

Служба психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса оснащена следующим оборудованием:

Наименование оборудования	Назначение
Сухой бассейн с подсветкой	Предназначен для массажного эффекта, укрепления мышц, тренировки вестибулярного аппарата, обучения безопасно падать. Активизирует защитные силы организма, улучшает настроение, способствует выплеску накопившейся энергии
Декоративно-развивающая панель «Времена года»	Развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений, логики и пространственного мышления
Настенные тактильные панели	Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, зрительного восприятия и фантазии
Напольная тактильная панель	Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, зрительного восприятия и фантазии
Кресло капля с гранулами	Позиционная мебель принимает форму тела, способствуя комфортному расположению и снятию мышечного напряжения
Тактильно-развивающие панели «Магнитные шарики», «Лабиринт-колесо», «Лабиринт-цветок»	Развивают мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируют внимательность детей
Настенные интерактивные панно «Бесконечность», «Огненное колесо»	Развивает воображение, пространственное восприятие, успокаивает и расслабляет
Интерактивные звуковые панели «Угадай звук, сравни животное», «Звуки воды»	Развивают слуховое восприятие, воображение, зрительную память
Развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»	Развитие двигательной активности, когнитивных функций, обучение концентрации внимания, сохранению сосредоточенности, улучшению памяти
Тактильно-развивающие комплексы «Дерево», «Солнышко», «Пруд»	Предназначены для стимуляции тактильных ощущений и развития мелкой моторики
Панно «Кривое зеркало»	Развитие пространственного мышления, внимания, улучшение эмоционального фона
Зеркальные шары с источником света	Развитие зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, снижение уровня тревожности, коррекция страхов, улучшение эмоционального фона для концентрации внимания
Фиброоптические модули «Волшебный фонтан», «Нити», «Солнечный домик»	Развитие зрения, слуха, тактильных ощущений, запоминание цветов, развитие причинно-следственных связей
Комплект зеркальных панелей	Создание дополнительных эффектов, расширение

к трубке	пространства
Музыкальное кресло-подушка	Позволяет расслабиться, создать эмоционально-стабильный фон
Световой стол для рисования песком	Способствует гармоничному развитию личности, успокаивает, улучшает координацию, развивает мелкую моторику и воображение
Генератор запаха «Эфа» с набором масел	Повышение работоспособности, преодоление стресса, снятие внутреннего напряжения и активизация сил
Кресло «Куб-трансформер»	Позволяет принять физиологически комфортную позу, снять напряжение
Проектор «Меркурий» с ротатором	Многофункциональный световой прибор, который в сочетании с колесами спецэффектов служит как для зрительной стимуляции, так и для познавательных и развивающих игр
Колеса спецэффектов (жидкое и твердое)	Способствует снятию психоэмоционального напряжения, развитию воображения, концентрации внимания
Сенсорный жидкий пол	Способствует релаксации, зрительной стимуляции, созданию психологического комфорта
Одеяло Совы	Метод сенсорной интеграции. Для укрытия с целью расслабления и нормализации мышечного тонуса
Подушка напольная для релаксации	Используется как элемент для сидения и опоры, развитие цветового восприятия и комфортного времяпрепровождения
Интерактивная светозвуковая панель «Вращающееся колесо»	Способствует зрительной и слуховой стимуляции, а также развитию воображению, фантазии и творческих способностей
Набор мягких модулей «Эмоции»	Используют для изучения цветов, эмоций и веселой игры
Комплект потолка «Звездное небо»	Способствует релаксации, зрительной стимуляции, созданию психологического комфорта и сохранению сосредоточенности
Комплект мягких модулей	Предназначен для организации спортивных игр, изучения геометрических фигур, а также цветов. Развивает воображение, внимание, мышление, навыки конструктивной деятельности
Тактильные напольные квадраты	Имеют мощный терапевтический эффект, полезны детям для развития тактильных ощущений, для восполнения дефицита двигательной активности
Аппаратно-программный комплекс с биологически обратной связью «Нейрокурс»	Предназначен для детей с СДВГ и гиперактивностью, развитие концентрации внимания, снятие психоэмоционального напряжения
Комплект пуфиков «Фрукты»	Способствует релаксации, зрительной стимуляции, созданию психологического комфорта
Ширма «Тактильные	Развитие навыков идентификации и исследования через

мешочки»	прикосновения
Качели-скорлупа	Развитие вестибулярной системы
Воздушно-пузырьковая колонна с мягкой тумбой	Снятие психоэмоционального напряжения, создание психологического комфорта, стимуляция зрительного восприятия
Конструктор индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	Дает возможность составить индивидуальный образовательный маршрут школьника, разработать план работы с семьей, наглядно видеть динамику развития
Интерактивная программа «Психоблиц»	Позволяет провести психолого-педагогическое обследование готовности ребенка к школе
Сенсорная тропа	Воздействует на рецепторы стопы, стимулирует внутренние органы, способствует профилактике плоскостопия, развитию вестибулярного аппарата, координации движений
Профессиональный стол психолога-дефектолога	Позволяет гармонизировать психоэмоциональное состояние, реализация коррекционных развивающих дополнительных программ, тренировка точных двигательных навыков и двигательных движений, развитие памяти, внимания, воображения
Дидактические игры	Повышение уровня информированности обучающихся об окружающем мире, развитие наблюдательности учат фиксировать и находить отличия между предметами, сравнивая их по разным характеристикам. Обучающиеся учатся находить причинно — следственные связи
Наглядно- дидактический материал	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
Игровой комплект «Пертра»	Стимулирование творческих способностей, развитие познание окружающего мира
Комплект ЛДСО «Речь и речевое общение»	Способствует развитию ритмико-интонационной и коммуникативной сторон речи
Комплект ЛДСО «Мелкая моторика и графомоторные функции»	Развитие зрительно-моторной координации. Формирование контроля зрения за движением рук, развитие эстетического вкуса, знания цветов и геометрических форм
Комплект ЛДСО «Мелодика, интонация, темп и ритм речи»	Развитие коммуникативных навыков и культуры речевого поведения: знакомству с принципами, на которых строится языковое общение, развитие устной речевой деятельности
Набор игр для детей с аутизмом	Развитие коммуникации, стимуляция осязательного восприятия, развитие хватательных рефлексов, изучение причинно — следственных связей, развитие внимания
Лепная масса	Развитие и укрепление мышц кисти и предплечья, восстановление моторики руки развитие творчества
Развивающий комплект «Сенсорика»	Формирование и развитие представлений о цвете, форме, свойствах предметов, способствует развитию и коррекции ощущения, восприятия, памяти, мышления.

	Развитие навыков коммуникации и игрового взаимодействия
Многофункциональный игровой набор «Сенсорный ящик»	Развитие тактильных ощущений и осязательного восприятия
Азбука настроений	Обучение правил поведения и основ этикета
Комплект лабиринтов для развития моторики	Тренирует ловкость, развивает мелкую моторику и укрепляет зрение
Контур для эрготерапии «Зигзаг»	Развитие координации движения рук, совершенствование мелкой моторики, координация работы глаз и рук
Звуковая панель «Угадай звук»	Развитие воображения и звуковая стимуляция
Дыхательный тренажер	Формирование плавного дыхательного выдоха, работа над темпом и ритмом дыхания
100 цветов	Развитие цветового восприятия, образного мышления и ассоциативность
Набор «Стучалка»	Развитие мелкой моторики, логического мышления, и эмоционального развития, концентрации внимания, закрепление знаний о цветах
Веселые шнуровки	Развитие мелкой моторики, усидчивости, целеустремленности, логического мышления
Мягкие пазлы	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, наглядно-образного мышления
Диагностический комплект психолога «Чемодан Семаго»	Диагностика работоспособности, оценка памяти и внимание ребенка, диагностика особенностей зрительного восприятия, диагностика вербально-логического и невербального мышления, диагностика способности реально оценивать и описывать пространство вокруг себя
Весы напольные из бука	Развитие внимания, координации, мелкой моторики
Набор с песком для развития графомоторики	Развитие мелкой моторики, творческого воображения, зрительного восприятия
Тактильно — развивающая панель «Замочки»	Развитие мелкой моторики, развития осязательных навыков, освоения алгоритмов открывания и закрывания
Профессиональный стол психолога-дефектолога	Позволяет гармонизировать психоэмоциональное состояние, реализация коррекционных развивающих дополнительных программ, тренировка точных двигательных навыков и двигательных движений, развитие памяти, внимания, воображения
Сундук логопеда для детей 6 - 7 лет. Интерактив +	Проведение логопедических занятий с использованием различных методик
Комплект игр «Логопед»	Развитие тренировка фонематического слуха, освоение звуко-буквенного и слогового анализа, расширение лексического запаса, улучшение грамматических

	навыков, развитие связной речи, автоматизация «трудных» звуков, активизация мышления, внимания, памяти.
Сундук логопеда «Все для логопедического массажа»	Проведение логопедического массажа по разным методикам
Сундук логопеда «Все для неговорящих детей»	Формирование речевой деятельности у неговорящих детей
Постановочные зонды	Механическая постановка звуков
Массажные зонды	Проведение логопедического массажа
Песочница со световым столом	Гармоничное развитие личности ребенка, успокаивает, улучшает координацию
Игровой набор «Мольберт с зеркалом»	Организация художественной деятельности учащихся. Используется в качестве учебно - наглядного материала в художественно — эстетической, социально — коммуникативной, познавательной областях
Мягкий игровой набор «Городок»	Обучение учащихся строительному творчеству, развитию коммуникативных навыков, умение работать в команде
Психологическая песочница	Способствует снятию стресса, снижению отрицательных эмоций, развитию речевых способностей, улучшению тактильных ощущений, активизации мелкой моторики рук
Готовая студия аква-анимации	Развитие творческих способностей учащихся, улучшает эмоциональный фон, активизирует познавательные процессы, стимулирует биологические точки на руках
Планшет «Рисуем песком и мелом»	Способствует снятию стресса, снижению отрицательных эмоций, развитию речевых способностей, улучшению тактильных ощущений, активизации мелкой моторики рук. Возможность рисования в различных техниках (песком, мелом)
Набор песка (песок зеленый, песок оранжевый, песок желтый, песок сиреневый, песок розовый, песок голубой, песок синий, песок черный, кинетический песок голубой, кинетически песок розовый, кинетический песок зеленый, кинетический песок классический, песок мелкой фракции для рисования)	Способствует снятию стресса, снижению отрицательных эмоций, развитию речевых способностей, улучшению тактильных ощущений, активизации мелкой моторики рук
Чемодан психолога	Набор предназначен для проведения диагностики в работе психолога
Комплект игрушек для сказкотерапии	Развитие игровой и театрализованной деятельности, речи

Игровой набор «Дары Фребеля»	Используется для развития социальных и коммуникативных умений, сенсорного развития, развитие мелкой моторики рук, развитие познавательно — исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, развитие логических способностей
Игровой набор Монтессори	Используется для развития социальных и коммуникативных умений, сенсорного развития, развитие мелкой моторики рук, развитие познавательно — исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, развитие логических способностей
Программный комплекс для психолого- педагогических исследований «Лонгитюд»	Методическое и техническое значение исследовательских и прикладных работ в области психологии
Программа по диагностике навыка чтения и письма у младших школьников «Логоблиц школа»	Это программа для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет и фиксации результатов в электронном виде
Вибротактильная доска	Вибротактильная доска предназначена для развития сенсорного восприятия. Применяется в целях содействия развитию речи, при нарушениях слуха в педиатрической аудиологии
Профессиональный стол логопеда Logo Pro	Комплект современного оборудования обеспечивает комфортные занятия, которые позволяют развить физиологическое и речевое дыхание, мелкую моторику, память, звукопроизношение, логическое мышление, внимание, артикуляцию
Пуфик «Мяч»	Используется как элемент для сидения и опоры, развитие цветового восприятия и комфортного времяпрепровождения
Кресло «Остров»	Позиционная мебель принимает форму тела, способствуя комфортному расположению и снятию мышечного напряжения
Музыкальная кресло-подушка	Позволяет расслабиться, создать эмоционально-стабильный фон
Сенсорный уголок с фиброоптическими нитями	Развитие зрения, слуха, тактильных ощущений
Фонтан водный	Позволяет расслабиться
Волшебный шатер	Создает уютную атмосферу, позволяет уединиться, расслабиться и помечтать
Тактильно-развивающий комплекс «Пирамида», «Улитка Саша»	Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики, осязательных навыков
Двусторонняя ширма	Развитие творческих способностей, рисование мелом и

«Меловая доска и магнитно-маркерная доска»	маркерами
Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино»	Предназначена для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, осязательных навыков
Мягкие кресла «Клубничка», «Кроля», «Хрюшка»	Используется как элемент для сидения и опоры, развитие цветового восприятия и комфортного времяпрепровождения
Лабиринт «Дубовый лист»	Предназначен для развития координации движений, волевых качеств личности
Модульный набор «Занимательные кубики»	Развивает воображение, внимание, мышление, навыки конструктивной деятельности, пространственной ориентации

Центр имеет интерактивный электронный контент по учебным предметам:

- компьютерные программы;
- интегрированные творческие среды, позволяющие не только программировать, но и реализовывать сложные проекты по различным темам от простейших рисунков и презентационных роликов до комплексных моделей физических и биологических процессов;
- виртуальную математическую среду «Живая математика», которая предоставляет возможность динамического, графического отображения объектов школьного курса математики;
- виртуальную физическую лабораторию «Живая физика», которая позволяет моделировать экспериментальные установки и реальные ситуации, визуализировать абстрактные идеи и теоретические построения и способствует более эффективному изучению школьного курса физики;
- учебно-методический комплекс «Живая география» и др.

Технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом включают:

- средства образовательной телекоммуникационной сети;
- средства образовательной системы внутреннего радиовещания;
- технические средства для проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий;
- средства систем видеоконтроля учебных помещений;
- средства экстренного оповещения, пожарной и охранной сигнализации.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, охрана объектов организации осуществляется вневедомственной охраной, организована дежурная служба. Объекты организации оборудованы системами противодымной защиты.

В школе функционирует система видеонаблюдения и охранного телевидения (5 внешних камер и 8 внутренних).

Центр оснащен современной компьютерной сетью с выходом в Интернет. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 30,1 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%.

Специализированная учебная мебель и оргсредства – включают: специализированные столы и стулья, шкафы для хранения средств обучения, аудиторные доски, множительную полиграфическую технику и т.п.

Характеристика информационно-технического оснащения

Наименование оборудования	Количество
Аппаратно-программный комплекс БОС (для коррекции психоэмоционального состояния)	1
Аппаратно-программный комплекс БОС (для коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата)	1
Аппаратно-программный комплекс БОС (для коррекции речевых нарушений)	1
Аппаратно программный комплекс БОС коррекции зрения. (Аппаратно-индикаторный тренажерный комплекс БОС "АБИЛИТОН" (зрительный)	1
Брайлевский портативный дисплей	1
Веб-камера	78
Видеокамера PANASONIK HC-X920, черный, Flash [hc-x920ee-k]	1
Графический планшет	47
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
Интерактивная звуковая панель «Угадай звук»	1
Интерактивная звуковая панель «Угадай звук, сравни животное»	1
Интерактивная светозвуковая панель «Вращающееся колесо»	1
Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой	1
Компьютер в комплекте	5
Канон I-Senses MF 4410	1
Колонки	78
Логопедический тренажер «Дельфа-142.1». Программа по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей с речевой патологией. Версия 1.6 для компьютеров с 32- битными и 64-битными ОС Windows XP, Vista, 7	1
Микрофон	78
Мобильное устройство для считывания информации с доски и	1

передачи ее на компьютер	
Музыкальная клавиатура	10
Канон I-Senses MF 4410	1
Колонки	78
Логопедический тренажер "Дельфа-142.1". Программа по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей с речевой патологией. Версия 1.6 для компьютеров с 32- битными и 64-битными ОС Windows XP, Vista, 7	1
Микрофон	78
Мобильное устройство для считывания информации с доски и передачи ее на компьютер	1
Музыкальная клавиатура	10
Мультимедийный проектор	3
Машина для чтения печатной продукции	1
Наушники	78
Ноутбук 15.6" Acer Aspire	1
Ноутбук Samsung E450	1
Образовательный игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся на ступени начального общего образования. Мультимедийная образовательная система Multikid	1
Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля	1
Принтер МФУ HP	3
Планшетный ПК	1
Принтер HP Laser Jet P1102	3
Принтер HP Color	3
Принтер Epson L800	1
Портативная электронная лупа	1
Проектор Epson EB-D6155W (с медиаплеером и потолочным креплением)	1
Проектор Epson EB-1410 Wi	1

Проектор Epson EB-X24 Экран моторизованный Dinon Electric EA W240 (240x135, 16:9, радиопульт в комплекте)	4
Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением Исполнение «Тимокко»	1
Сервер	1
Сканер	82
Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника	76
Специализированный программно-технический комплекс для оснащения ресурсного центра дистанционного образования	11
Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
Телевизор LED 32 Samsung UE 32EH 4000W (с креплением на стенку)	2
Телевизор LED 47 LD47 LM28OS Gold (с креплением на стенку)	1
Цифровое устройство для просмотров микропрепаратов	44
Цифровая видеокамера	4
Цифровая фотокамера	50
Цифровое пианино	1
Цифровая зеркальная фотокамера Canon EOS- 60D Kit 18-55mm и сумка для ф/а	1
Черно-белый лазерный принтер	77
Экран с электроприводом Digis Elektra 240x180 DSEM (с пультом радиочастотным)	1
Документ-камера Yesvision	1
Индукционная система ИС-120	1
Моноблок ASUS V221ICUK-BA031T Электронный видеувеличитель Ruby	10

В Центре имеется кабинет адаптивной физкультуры, в котором находится все необходимое оборудование:

- тренажеры: беговая дорожка, министеппер, тренажер силовой, кардиостеппер, степпер с компьютером, гребной тренажер, вибромассажер, детский спортивный комплекс «Лидер», велотренажер, эллипсоид и др.;

- спортивный инвентарь: дартс, коврики-конструкторы, мячи для аэробики, мячи волейбольные, теннисные и др., обручи, эспандеры, конусы, кегли, гантели, батут, сухой бассейн, стол теннисный, маты гимнастические, мягкий модуль брус и др., тактильный комплекс

«Солнышко», наклонная доска ребристая, балансировочные доски, наклонная доска, массажные кочки, бревно гимнастическое напольное, кольцо резиновое для развития кистей рук, коврики массажные, сетка для минифутбола, кольцо баскетбольное;

- детские музыкальные инструменты для занятий ритмикой: барабаны, миелофон, бубен, маракасы и др.

Учебные кабинеты Центра оборудованы с учетом санитарно- гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм; соответствие школьной мебели санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей помогает создать условия в школе для творческого саморазвития личности, поддержать здоровье детей.

В течение учебного года обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется на основании Соглашения о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Ступени» от 01 октября 2023 года.

Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1. Информация о наличии в помещениях, здании инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.1.	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Наличие подъемников, обеспечивающих доступ для инвалидных колясок. Входы в здание оборудованы пандусами с двухсторонними поручнями.
1.2.	Наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания.	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категорий инвалидов с дефектами слуха, зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата (колясочников) и лиц с ОВЗ.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование).	Санитарно-бытовые помещения - санузлы доступны для граждан с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (колясочников) и лиц с ОВЗ.
1.4.	Прилегающая территория объекта.	Существующая территория объекта имеет условия беспрепятственных, удобных

		передвижений инвалидов и лиц с ОВЗ по участку, что соответствует СНиП 35-01-2001 п.3.1.
1.5.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения.	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
2. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации		
2.1.	Инклюзивная форма обучения.	Нет.
2.2.	Общеобразовательная организация.	Да.
2.3.	Образовательные программы	Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ используются адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, различные методы обучения, коррекционные занятия со специалистами (дефектолог, логопед, психолог, нейропсихолог). Обучающиеся, имеющие рекомендацию ВК об индивидуальном обучении, обучаются на основных образовательных программах.
2.4.	По индивидуальному учебному плану.	Да.
2.5.	С применением дистанционных образовательных технологий.	Да.
3. Транспортные средства образовательной организации		
3.1.	Наличие школьного автобуса для перевозки лиц с ОВЗ.	Нет.
4. Техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, интерактивных досок, рабочих столов учителей-дефектологов и др.	Да.
4.2.	Обеспечение возможности обучения на электронных носителях.	Да.
4.3.	Специальное рабочее место обучающегося (персональный компьютер).	Да.
5. Кадровое обеспечение		
5.1.	Наличие в штате образовательной организации педагогических работников, имеющих основное или	Учитель-дефектолог – 4; Учитель-логопед – 2;

дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ.	Педагог-психолог – 3; Учитель – 1047
---	---

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Книжный фонд образовательной организации укомплектован на 100% печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования учебным предметам. Обеспеченность на одного учащегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет также 100%. Отбор учебной литературы производится из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Доступ к сети интернет осуществляется по Государственному контракту №071/23/89, который заключен с ПАО «Ростелеком». Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время.

Обучающимся и сотрудникам Центра доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронный журнал-дневник. Учебный процесс в Центре реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на образовательной платформе «Сферум».

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к ним.

Школа также осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе:

- онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент (<https://educont.ru/about>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).