

Центр образования «Ступени»

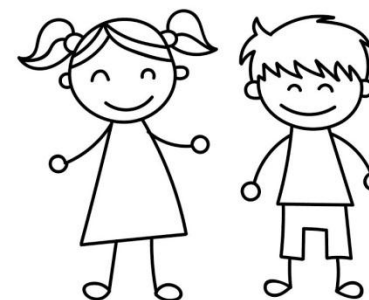
Служба психолого-педагогического сопровождения
участников образовательного процесса
(в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»)
предлагает на безвозмездной основе родителям
(законным представителям) услуги по оказанию
психолого - педагогической, консультативной и
методической помощи.

Адрес:
679000, Еврейская автономная область,
г. Биробиджан, ул. Советская, 49
телефон: (42622) 47015
+79242073345
электронная почта:
centr.stupeni@post.eao.ru



Преодоление нарушений письменной речи у младших
школьников с ОВЗ и инвалидностью

(консультация для родителей
(законных представителей))



г. Биробиджан, 2023г.

Частичное расстройство письменной речи, проявляющееся в стойких и повторяющихся специфических ошибках (специфических – значит не связанных с применением орфографических правил), называется - *Дисграфия*

Наиболее распространенные ошибки при дисграфии:

- смешение букв по оптическому сходству: б-д, т-п, а-о, ш-и, м-л, ц-щ, д-у;

- пропуски букв, и слогов – «трва» (трав), «кродил» (крокодил), «пинёс» (принёс);

- перестановки букв и слогов – «онко» (окно), «звял» (взял), «пеперисал» (переписал), «натуспила» (наступила);

- искажение слова – «наотух» (на охоту), «хааб» (храбрый), «спеки» (с пенька);

- слитное написание слов и их произвольное деление – «наступила» (наступила), «виситнастне» (висит на стене), «у стала» (устала);

- замена одной буквы на другую - «зуки» (жуки); «панка» (банка), «тёльпан» (тюльпан), «шапаги» (сапоги);

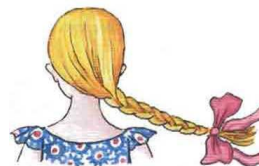
- нарушение смягчения согласных – «васелки» (васельки), «смали» (смяли), «кон» (конь);

- слитное написание предлогов и раздельное написание приставок – «вкармане», «при летели», «в зела» (взяла), «подороге».

Сравните пары слов по звучанию и смыслу.

Какими звуками отличаются эти слова?

Например: коза-коза, точка-дочка, гора-кора, мишка-миска, уголь-угол, кашка-чашка.



Назвать слова из прослушанного предложения с заданными звуками.

Например: звук [б]

Летом Люба была у бабушки в деревне. Там был маленький бодливый барашек Бунька. Бабушка разрешила Любе пасти Буньку. «Бабушка - спросила Люба, - почему это Бунька всё время бодается?» «Это у Буньки такая игра», ответила бабушка.

Графический диктант

Составить схему предложения и подписать буквы С, Ц над теми словами, в которых есть эти звуки.

Например: Скворец принес гусеницу. (Сц с сц)

Назвать предмет. Вставить пропущенную букву.

 ...ВЕРЬ	 КАР...ИНА	 О...УВАНЧК	 КЕ...Ы	 ...ЫКВА
 ПОМИ...ОР	 ...АПОЧКИ	 ...ЕРЕВО	 ...ЕЛЕФОН	 С...УД
 МО.ЛО...ОК	 ЦВЕ...ОК	 ГВОЗ...И	 КУР...КА	 ...ОЧКА

Раскладывание под буквами Ш и Ж картинок, в названиях которых содержатся соответствующие звуки.

Например: ШАПКА, ШАРФ, ЖИЛЕТ, ЖАКЕТ, ШУБА, ЛАНДЫШ, ПОЖАР.

Вставить в слова пропущенные буквы В-Ф.

Например: _оин, _абрика, _олосы, _ары, _орма, _агон.

Добавьте слоги «ка» или «га».

Соба..., теле..., бел..., но..., пал..., ро..., ракуш..., бума..., вью..., игол..., раду..., подру..., дворня..., вареж..., кольцо....

Рекомендации родителям по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников

Игра «Слова-матрешки»

1. Ребенку предлагаем прочитать слово и найти другое слово, которое «спряталось» в нем.

Например: бусы, гроза, чайник, снегирь.

2. Заменить подчеркнутую букву, чтобы получилось новое слово.

Например: рбота (забота), цпля (капля), мшка (мишка), крона (ворона).

3. Найти слова в сплошном наборе букв.

Например: рекапрудручейозероморепроливокеанзалмв

рнкбанкагфдехчашкажовпблюдолнгшстаканэхшоцваздр

Игра - «Наборщик»

Ребенку предлагаем составить из букв заданного слова новые слова.

Например: «магазин» - «маг», «Зина», «мина», «газ»;

Игра «Расшифруй слова»

12, 16, 14 (ком) 17, 1, 18, 12 (парк) 3, 6, 20, 6, 18 (ветер)

Составить слова из слогов.

Например: ли,ка,на; ка,со,ро; доч, ду, ка и т.д.

