

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «СТУПЕНИ»**

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 24.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по ОГАОУ  
«Центр образования «Ступени»  
от 25.08.2016г. №130

**Положение  
о формах обучения в ОГАОУ «Центр образования «Ступени»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в ОГАОУ «Центр образования «Ступени» (далее-Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 №НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме";
- Уставом ОГАОУ «Центр образования «Ступени».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ОГАОУ «Центр образования «Ступени» (далее-Центр), реализующего основные общеобразовательные программы, по организации образовательного процесса при различных формах обучения.

1.3. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

1.4. Центр несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), учредителем за соответствие применяемых форм обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся Центра.

**2. Формы обучения и общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение в Центре с учетом особых образовательных потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися может осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.



2.2. Общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

2.3. Среднее общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме самообразования.

2.4. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья для всех форм обучения определяются основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

2.6. При реализации основных общеобразовательных программ в Центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Для всех форм обучения образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно в соответствии с региональным учебным планом, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, и регламентируется расписанием учебных занятий.

2.8. Формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Форма обучения по основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы обучения учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и мнение ребенка.

2.10. Учащимся предоставляется академическое право на выбор формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

2.11. Формы обучения в Центре различаются между собой по числу учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие учащихся и педагогических работников в процессе освоения первыми основной общеобразовательной программы.

2.12. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся Центра. В приказе о приеме учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.



2.13. При приеме на обучение Центр обеспечивает возможность ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с основными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

2.14. Центр осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОГАОУ «Центр образования «Ступени».

2.15. Центр осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.16. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся Центр обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей.

2.17. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы общего образования, предоставляются в пользование на время получения образования специальные учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.18. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОГАОУ «Центр образования «Ступени».

2.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.20. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.21. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Центром в пределах одного года с момента образования академической

задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

2.22. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Центром создается комиссия.

2.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.24. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

2.25. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.26. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

2.27. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.28. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения учащимся основной общеобразовательной программы основного общего образования ему предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании.

В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения учащимся основной общеобразовательной программы среднего общего образования ему предоставляется документ государственного образца о среднем общем образовании.

2.29. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

### **3. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

3.1. Занятия с учащимися проводятся непосредственно в Центре, на дому дистанционно. Выбор вариантов проведения учебных занятий зависит от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся в соответствии с



рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра, возможностей доставки учащегося в Центр.

3.2. Основной формой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.3. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Центра.

3.4. Учебный год в Центре, как правило, начинается 1 сентября.

#### **4. Организация получения общего образования в заочной форме обучения**

4.1. Для учащихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в Центре в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы и т.п., организуется заочная форма обучения.

4.2. Заочная форма обучения в Центре организуется по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. При освоении основных общеобразовательных программ в заочной форме Центр предоставляет учащемуся:

- адресные данные Центра (телефоны, адрес официального сайта, адрес электронной почты);
- учебный план;
- учебные, библиотечно-информационные ресурсы Центра;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.5. Образовательный процесс в заочной форме может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

4.6. Годовые оценки учащемуся выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по учебному предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.7. К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

4.8. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации педагогов. График проведения консультаций утверждается директором Центра, вывешивается на информационном стенде и размещается на официальном сайте Центра. Количество консультаций определяется возможностями Центра.

4.9. Для организации заочной формы обучения заполняются журналы учебных, консультативных и факультативных занятий, в том числе электронный.

4.10. Начало учебного года может переноситься Центром при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

4.11. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Центра.

## **5. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования в семье.

5.1.1. При выборе получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося (входящего в возрастную категорию учащихся Центра), перешедшего на семейную форму получения образования, обращаются в Центр с заявлением об исключении ребенка из контингента Центра.

5.3. Переход на форму семейного образования возможен с любого класса, при этом ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Центре.



5.4. Родители (законные представители) ребенка подают заявление об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) ребенка;
- форма получения образования.

Дополнительно родители (законные представители) детей предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав учащегося), а также оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело учащегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

5.5. Лица, получающие образование в семейной форме и зачисленные в Центр для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, именуются экстернами.

5.6. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Центром являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Центре и приказ директора Центра о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.7. Директор Центра издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации учащегося, получающего образование в форме семейного образования.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации педагога-психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся основных общеобразовательных программ.

5.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей основной общеобразовательной программе, которые возникают у экстерна с момента его зачисления в Центр для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования,



обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Учащиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.12. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

5.13. Центр обеспечивает включение учащегося, получающего основное общее образование в форме семейного образования, в Региональную базу данных участников ГИА.

5.14. Центр обеспечивает включение учащегося, получающего среднее общее образование в форме семейного образования, в Региональную базу данных участников ЕГЭ.

5.15. Если родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка будет принято решение о получении им образования в Центре по нескольким предметам, а в остальной части – в форме семейного образования, обучение в пределах образовательной программы осуществляется Центром по индивидуальному учебному плану.

5.16. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Центра.

## **6. Организация получения общего образования в форме самообразования**

6.1. Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования лицами старшего школьного возраста в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение ими программы с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Учащиеся Центра, осваивающие основную общеобразовательную программу среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать ее по отдельным учебным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Центре.

6.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Центре по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.



6.4. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на уровне среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора Центра по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

6.5. Учащиеся, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Центре. Данное решение оформляется приказом директора Центра на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

6.6. Учащиеся, указанные в пункте 6.2. настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательную программу в очной форме обучения в установленном порядке.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

7.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения и (или) дополнения в установленном порядке.