

## Педагогические работники

(начальное общее образование)

ФИО	должность	образование	Общий стаж	Стаж работы по специальности	награды	категория	звание	повышение квалификации
Арсенич Светлана Борисовна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУ ВПО «ПГУ имени Шолом – Алейхема», по специальности: «Педагогика и методика начального образования», присвоена квалификация: «учитель начальных классов», 2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» профессиональная переподготовка по программе «Педагог специального (дефектологического) образования» на правоведение профессиональной деятельности в сфере общего образования, 2017 г.	37	37	Благодарственное письмо Законодательного собрания, 2006г.  Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации, 2023	высшая пр.112 от 03.03.2020г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 год
Антипова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	высшее ГОУ ВПО «БГПИ» по специальности	17,5	17,5		первая пр.571 от 26.11.2022г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с

		«Олигофренопедагог» 2005  ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2017 год						ограниченными возможностями здоровья соответствии ФГОС, 2022г.	В С
Брагина Мария Владимировна	учитель  АФК	высшее  областной колледж культуры по специальности «Социально-культурная деятельность и народно- художественное творчество» квалификация «педагог-организатор студии декоративно- прикладного творчества, г.Биробиджан, 1996г.  Биробиджанский государственный педагогический институт квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2002г.  Биробиджанский государственный педагогически институт, квалификация «Педагог-	28	28	Почетная грамота Минобрнауки РФ за успехи в организации и совершенствовани и работы по дополнительному образованию детей и подрост кватков и плодотворный труд, 2011 г.  Благодарность Минобрнауки РФ за верное служению российскому образованию высокие профессиональны е качества, бескорыстный самоотверженный труд, 2011 г.  Благодарность	соответс твие занимае мой должнос ти		Тренер (инструктор) детского фитнеса», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, 2020 г.  Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2023 г	

		психолог» по специальности «Психология»			педагогу дополнительного образования ДЮЦ ЕАО, МЭР-А.Т. Пархоменко, г. Биробиджан, 2010 г.			
Вологина Анастасия Олеговна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, Специальность «Олигофренопедагог» доп. специальность «Специальный психолог», 2013г.  Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2015 год	10	10		первая пр.№207 от 14.05.2020г..		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022 год.  ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, 2022г.
Духнова Светлана Геннадьевна	учитель информатика	высшее  Биробиджанский государственный педагогический институт, 1996 год по специальности «математика и информатика», квалификация «учитель математики и информатики»	27	25				Обработка персональных данных в образовательной организации, 2022г  Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС, 2022г.

Журавлева Анна Олеговна	учитель  АФК	<p>высшее</p> <p>ПГУ им.Шолом-Алейхема (бакалавр) направление подготовки: педагогическое образование направленность: Физическая культура и БЖД, 2017г.</p> <p>ПГУ им.Шолом-Алейхема (магистратура) направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>Направленность: инновационные технологии в СДО</p>	6	6		первая пр.№97 от 01.03. 2022г.	магистр	<p>Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2020 г.</p> <p>Адаптивная физическая культура и спорт для детей с ОВЗ, 2021 г.</p>
Иваницкая Татьяна Валентиновна	учитель начальных классов	<p>высшее</p> <p>ФГБОУВО «Приамурский государственный университет им.Шолом- Алейхема», Специальное (дефектологическое) образование, 2021г</p> <p>профессиональная переподготовка «Преподавание технологии</p>	2	1	Грамота Президента РФ к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «# МыВместе». 2020 г.		магистр	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2022 г.

		<p>в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, 2022 г.</p> <p>ФГБОУВО «Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема», Специальное (дефектологическое) образование, магистр, 2023г</p>			<p>Благодарность Президента РФ «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе».2020 г.</p>			
Кириллова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	<p>высшее Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского специальность: педагогика и методика начального образования</p> <p>квалификация: учитель начальных классов</p> <p>ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом – Алейхема», магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2019 г.</p>	33	19л 7м		высшая пр.№571 от 25.11. 2022г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 год

Клинская Елена Олеговна	учитель	<p>высшее</p> <p>. Саратовский государственный педагогический институт по специальности математика с присвоением квалификации «учитель математики средней школы», 1996 г</p> <p>профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема» (г. Биробиджан), образовательная программа по теме «Психология</p> <p>Национальный центр развития дополнительного образования» (г. Москва), образовательная программа по теме «Кризисный психолог»», 2021г..</p>	30	24	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	первая	кандидат биологических наук, доцент	<p>Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» 2023 г.</p> <p>Образовательная программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями</p>
-------------------------------	---------	--	----	----	--	--------	-------------------------------------	--

								здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022г.  Управление университетами, 2022г.  Технология сбора и анализа цифрового следа, 2022г.  Цифровая трансформация образовательной организации, 2021г.
Кравец Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	высшее, АМГУ Экономист по специальности «Финансы и кредит» 2011 г.  Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» 2022г.  Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2023г.	15	1				Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.
Кузьменок Ирина	учитель	высшее БГПУ-2 г.Благовещенск	35	25	Почетный работник общего	первая пр.№355		Повышение квалификации членов

Михайловна	ИЗО	<p>специальность «Учитель черчения, изобразительного искусства, воспитатель», 1988г.</p> <p>ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт «Учитель начальных классов», 2004г.</p>			<p>образования Российской Федерации 2019 г.</p> <p>Благодарственное письмо управления культуры правительства ЕАО, 2015г.</p> <p>Премия губернатора 2015 г.</p>	от 29.06. 2021г.	<p>педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий федерального проекта, нац.проекта «Образование» направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, 2020 г.</p> <p>Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства, 2021 г.</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 г,</p> <p>Воспитание и обучение детей с ОВЗ., 2022 г</p> <p>Деятельность педагога при организации работы с</p>
------------	-----	---	--	--	--	------------------	---

								обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022 г
Латыпова Александра Леонидовна	учитель начальных классов	<p>высшее</p> <p>ФГБОУ ВПО Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема Юриспруденция, магистр, 2019 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит», специальность «Педагогика начального школьного образования», 2023 год.</p>	9,5	5л 5м	<p>Автор регионального проекта «Досуговое «коворкинг» пространство «Выйти в свет», победитель Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) 2023 г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского молодежного образовательного форума «Амур», 2023 г.</p> <p>Диплом участника проекта первого образовательного форума «Территория молодежной инклюзии ЕАО»,</p>	-		<p>Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ, 2023 г.</p>

					2023 г.			
Мосеева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	высшее БГПИ «Педагогика и методика начального образования» присвоена квалификация: «учитель начальных классов», 2004г.	18л 9м	18л 9м	Магистр МГУ им.Ломоносова «Проектирование систем оценки качества образования»	высшая пр. №97 от 02.03. 2022г.		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования, 2022г.
Неупокоева Валентина Владимировна	учитель начальных классов	высшее БГПИ, «Педагогика и методика начального образования (олигофренопедагогика)», присвоена квалификация: «Учитель начальных классов общеобразовательной, вспомогательной школы (олигофренопедагог)», 1996г. г.	27	16л 6м				Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 2021
Новикова Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	высшее БГПИ, 1998 год, Учитель начальных классов. Олигофренопедагог. По специальности «Педагогика и методика начального образования»	25	24г 10м		первая пр.№466 от 10.11. 2020г.		Сурдопедагогика, 2022 г.  Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

								ФГОС, 2022 г.
Петричева Светлана Иосифовна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема Бакалавр по направлению Специальное (дефектологическое) образование 2015 год.	37	35	<p>Благодарственное письмо от Законодательного собрания ЕАО , 2017г.</p> <p>Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019г</p> <p>Благодарственное письмо Комитета социальной защиты населения правительства ЕАО, 2020г</p>			<p>Сенсорная интеграция как метод реабилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ, 2022 г.</p> <p>Обучение в сфере реабилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ по направлению нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями, 2022 г.</p>
Попова Екатерина Валерьевна	учитель английский язык	высшее 2007 — ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» квалификация «Учитель-олигофренопедагог» по специальности «Олигофренопедагогика»  2007 - ГОУ ВПО «Дальневосточная	18	16	<p>Благодарственное письмо Комитета социальной защиты населения Правительства Еврейской автономной области за достигнутые результаты и добросовестный труд в системе образования,</p>	высшая пр.№651 от 28.12. 2021г.		<p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, 2021г.</p> <p>Организация деятельности педагога-психолога в системе общего</p>

		<p>государственная социально-гуманитарная академия» ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания английского языка в учреждениях общего образования</p> <p>2015 — ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема» квалификация магистр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>2022 — ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» квалификация «Учитель-дефектолог (сурдопедагог)»</p>		<p>2015.</p> <p>Благодарность Уполномоченного по правам ребенка в Еврейской автономной области за значительный вклад в создание специальных условий для получения качественного образования детей-инвалидов, 2017.</p> <p>Диплом победителя (1 место) в региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2022 в Еврейской автономной области».</p> <p>Благодарственное письмо</p>		<p>образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 2022г.</p> <p>Профилактика насилия, жестокого обращения и суицидального поведения в условиях образовательной организации, 2022г.</p> <p>Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС, 2022г.</p> <p>Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Департамента образования Еврейской автономной области за организацию и проведение круглого стола «Территория сотрудничества: дети-родители» для семей, воспитывающих особенных детей, проводимого в рамках Первого дальневосточного этноконфессионального семейного форума «Территория согласия», 2022.</p> <p>Благодарность Губернатора Еврейской автономной области за вклад в развитие образования на территории Еврейской автономной области, высокий профессионализм и многолетний</p>			<p>школа» национального проекта «Образование, 2023г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					добросовестный труд, 2023.			
Роговастова Марина Викторовна	учитель начальных классов	<p>высшее Биробиджанское педагогическое училище Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1998г.,</p> <p>ГОУ ВПО «БГПИ» по специальности «География», учитель географии, 2005г.,</p> <p>ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (по программе «Педагог в сфере специального (дефектологического) образования» 2018 г.</p>	25	6л 11м		первая пр.№510 от 07.11. 2018г.		<p>Формирование информационной культуры младших школьников в урочной и неурочной деятельности, 2021 г.</p> <p>Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.</p>
Смотрина Ирина Дмитриевна	учитель технология	<p>высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет» г. Благовещенск, квалификация: инженер по специальности «Технология швейных</p>	40	35	<p>Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 2010 г.</p> <p>Благодарность Министерства образования и науки Российской</p>	первая пр.№622 от 23.12. 2022г.		<p>Современные требования к уроку технологии, 2020г.</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г.</p> <p>Разработка заданий</p>

		изделий», 2006г,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приамурский государственный университет имени Шолом- Алейхема», диплом на право ведения профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 2014г,			Федерации, 2005 г.  Благодарственное письмо комитета образования ЕАО, 2017 г.  Благодарственное письмо Биробиджанской Епархии, 2018 г.			для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках технологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2022г.  Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022г.  Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2023 г.
Сподобец Людмила Георгиевна	учитель начальных классов	высшее Магаданский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1975 г.	48	33г 11м	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2003г.  Почетная грамота ЕАО, 2013г.	первая пр.№681 от 30.05. 2022г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2020

								Осуществление работы обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 2023 год.
Ситникова Евгения Андреевна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им Шолои-Алейхема» Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2013 год Профессиональная переподготовка: право на ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, 2022 год	12	12				Сурдопедагогика, 2022 год,  Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.
Трубина Елена Юрьевна	учитель музыка	высшее БГПИ, учитель истории и права, 2002г.  ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-	33	25	Почетная грамота министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 2020 г.	первая пр. №98 от 01.03. 2021г.	Магистр	Технологии проектирования и реализации современного урока музыки с учетом требований ФГОС, 2020г.  Актуальные

		Алейхема», г. Биробиджан Специальное (дефектологическое) образование 2020г.						проблемы преподавания курса «Музыка», 2022г.  Организация работы классного руководителя в образовательной среде, 2022г.
Чурилова Елена Александровна	учитель начальных классов	ФГБОУВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема Бакалавр по направлению Специальное (дефектологическое) образование 2022 год.	1	1				Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2022 г.
Чекалдина Екатерина Олеговна	учитель начальных классов	высшее ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, Специальность «Олигофренопедагог», доп. Специальность «Специальный психолог», 2013г.  Магистратура по профилю Специальное (дефектологическое) образование, 2015 год	10	10		первая пр.№522 от 28.10. 2022г.		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2022 г.
Шупилова Ольга Васильевна	учитель технология	высшее  Биробиджанское педагогическое училище «Учитель начальных	35	34	Нагрудный знак исполнительного комитета Профсоюза работников народного	высшая пр.№621 от 24.12. 2018г.		Деятельность педагога при организации работы с детьми с ограниченными возможностями

		<p>классов», 1988 год</p> <p>Биробиджанский промышленно- гуманитарный колледж. Специальность «Учитель труда, рисования и черчения», 1998 год</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2006 год</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом- Алейхема», Магистратура «Специальное (дефектологическое) образование», присвоена</p>		<p>образования и науки РФ «За активную работу», 2013 год;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ работников образовательных учреждений системы образования, 2013 год;</p> <p>Грамота Президента РФ к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», 2020 г.</p>			<p>здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2022 г</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

		квалификация «Магистр», 2019 год.  . Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом- Алейхема» по программе «Психология», 2021 г.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### НОО Квалификационные категории

всего	из них:			
	высшая	первая	ученая степень, ученое звание	без категории
25	6	10	1	8
100%	24%	40%	4%	32%
	<b>68%</b>			

#### Курсы повышения квалификации

всего	из них	
	прошли	не прошли
25	25	-
100%	100%	-