

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Ступени»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Попова Е.В.

Протокол №1

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ОГАОУ «Центр образования
«Ступени»

Шкляр Н.В.

Приказ №153

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности (общешкольного проекта)

«Я - гражданин»

для обучающихся 1-11 классов

город Биробиджан 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - Гражданин» (далее – программа) для 1-11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования.

Курс ориентирован на детей с особенностями развития, на расширение их кругозора и круга общения, повышению мотивации к учению и подготовке к успешной адаптации в социуме.

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса «Я - Гражданин»

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории, формированию у подрастающего поколения россиян способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием

патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Цель курса «Я - Гражданин»

Развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в части гражданско-патриотического воспитания личности, готовой жить в гражданском обществе и правовом государстве; свободной, обладающей чувством собственного достоинства; любящей свою семью, школу, край; личности культурной и нравственной.

Основные задачи курса «Я - Гражданин»:

- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;
- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края.

Место курса «Я - Гражданин»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 1- 11 классах.

Взаимосвязь программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе;
- осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- способность к сохранению и защите исторической правды; приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Планируемые результаты освоения курса «Я-гражданин»

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных результатов при изучении курса.

Личностные результаты:

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена

российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовнонравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства,

этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

На материале тематических занятий личностные действия, направленные на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Общественные дисциплины - позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам опыта политических дискуссий.

Через овладение теоретическими основами гуманитарных дисциплин можно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств: современного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

Естественно-математические науки подводят учащихся к осознанию идеипознаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

Вариативная составляющая учебного процесса: факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Дата события	Наименование события	Форма проведения	Количество часов	Класс	Ответственный
1		2	3		4	5
1	9 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Мастер-класс «Голуб – символ мира»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			Час патриотизма «Что такое фашизм»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
2	• 15 октября	• Открытие памятника -ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане	Воспитательное мероприятие «Чудеса России. Мамаев курган – памятник-ансамбль Героям Сталинградской битвы»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
3	• 17 октября	• Учреждена медаль «За отвагу»	Военно-патриотическое мероприятие «Награда за личный подвиг: почему медаль «За отвагу» стала особенной»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители

4	8 ноября	День памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Мероприятие с участием сотрудников криминалистической службы	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			Встреча «Герои нашего времени» с действующими сотрудникам и ветеранами МВД		6-11 классы	
5	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Час информации «Нюрнбергский процесс: как это было» (выставка в государственном архиве)	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
1		2	3		4	5
6	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Викторина «Герб России»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			Игра «Что я знаю о Государственном гербе Российской Федерации»		6-11 классы	
7	3 декабря	День неизвестных	Час патриота «Плащ-палатка». Друг солдата!»	1	1-11 классы	Руководитель проекта,

		ого солдата				классные руководители
8	3 декабря	Международный день инвалидов	«Малые Параолимпийские игры – 2023»	1	1-5 классы 6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители, учителя АФК
9	5 декабря	День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	Мероприятие «Ордена Великой Победы» (мастер-класс «Орден Победы»)	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			«Что мы знаем о войне?» (Кроссворды, шарады и т.д.)		6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
10	9 декабря	День Героев Отечества	Познавательная программа «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			Урок мужества «Герои моей маленькой Родины»		6-11 классы	Руководитель проекта,

						классные руководители
1		2	3		4	5
11	12 декабря	День конституции Российской Федерации	«Вместе играем и права изучаем» игровая программа ко Дню Конституции	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			Информационно-познавательный час «Не преступи закон»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
12	25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Мастер –класс «Русские народные игрушки»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители, учителя технологии, ИЗО
			Правовой час «Знаешь ли ты законы?»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
13	27 января		Информационный час «Непокорённые», посвященный Дню	1	1-5 классы	Руководитель проекта,

		День воинской славы День полного освобожде ния Ленингра да от фашистско й блокады	снятия блокады Ленинграда Памятная акция «Блокадный хлеб»			классные руководители Руководитель проекта, классные руководители
1		2	3		4	5
14	27 января	Междунар одный день памяти жертв Холокоста (День освобожде ния Красной армией крупнейш его «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Осенцем)	Час истории «Что такое Холокост?»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			Церемония в память жертв холокоста с акцией «Свеча Памяти» (зажжение свечей в форме звезды Давида)	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
15	2 февраля	День воинской	Урок патриотизма «Ни шагу назад!»,	1	1-5 классы	Руководитель проекта,

		славы России. День разгрома советским и войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	посвященное Сталинградской битве			классные руководители
			Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
16	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов . Вывод советских войск из республик и Афганистан (1989)	«Кто такой воин – интернационалист»- час информации (акция «Черный тюльпан»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			«Солдат войны не выбирает» познавательная программа	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
17	15 февраля	День памяти о россиянах , исполнявших	Конкурс «Минута славы» (упражнения на перекладине, упражнения со скакалкой и т.д.)	1	6- 11 классы	Руководитель проекта, классные руководители

		служебны й долг за пределами Отечества				
18	11 апреля	Междунар одный день освобожде ния узников фашистск их концлагер ей	Час-реквием «...Ад, под колючей проволокой...»	1	1-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
19	12 апреля	День космонавт ики - Междунар одный день полета человека в космос	Игровая программа «Веселый космодром»	1	1-5 класс	Руководитель проекта, классные руководители
			Познавательная программа «Тайны звездных миров»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
20	18 апреля	Междунар одный день памятничко в и	Пешая экскурсия по памятным местам города или музейный урок «Памятники военной истории на территории Еврейской автономной области»	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители

		исторических мест	«Быль и легенды Волочаевки» (экскурсия на Волочаевскую сопку)	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
21	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Выставка «Без срока давности»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
22	27 апреля	День российского парламентаризма	Историко-правовая квиз-игра «Свободные выборы – опора демократии» на знания основ избирательного права	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители
			Парламентский урок «Моя законотворческая инициатива»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
23	9 мая	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	«Раз, два, три солдатик замри»- квест-игра	1	1-5 классы	Руководитель проекта, классные руководители

			Соревнования пожарно-спасательной направленности «Наша первая полоса препятствий»	1	6-11 классы	Руководитель проекта, классные руководители
--	--	--	---	---	-------------	---