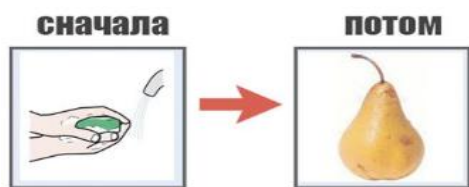


Например, «СНАЧАЛА - помыть руки, а ПОТОМ - покушать грушу!»



Определите, где будет располагаться визуальное расписание и в какой форме выглядеть, например, это может быть на каком-либо планшете:



На холодильнике, стене или на



шкафу:

Длина расписания должна зависеть от потребностей и возможностей ребенка. Начать нужно с небольшого количества пунктов, а потом модифицировать его по необходимости.

Когда по визуальному расписанию наступает время для определенного занятия:

1. Дайте краткую словесную инструкцию: «Посмотри в расписание!», или, находясь сзади ребенка направить

его к расписанию (можно использовать небольшую физическую подсказку).

2. Подводим ребенка к расписанию.
3. Берем своей рукой руку ребенка и указательным пальцем указываем на первое действие
4. Озвучиваем его. Например, «Чистить зубы!» и направляем ребенка к тому месту, где должно произойти действие, в ванную.
5. Затем. После выполнения задания, подводим ребенка к расписанию, и опять же используя метод «рука в руке», снимаем карточку «Чистить зубы!» и говорим: «Выполнил!»
6. Преступаем к следующему действию.

Со временем, когда ребенок будет лучше ориентироваться в расписании, физические подсказки можно будет сводить на нет. И постепенно увеличивать количество заданий. И НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, хвалите или награждайте ребенка за малейшие успехи!

**Спасибо за внимание!**



Адрес: 679000, ЕАО,  
г. Биробиджан, ул. Советская, 49  
телефон: (42622) 47015  
+79242073345  
электронная почта:  
[centr.stupeni@post.eao.ru](mailto:centr.stupeni@post.eao.ru)



Минпросвещения  
России



## Визуальное расписание детей с РАС

АНОД - Ассоциация Волонтеров Коррекционной Помощи - <http://sofhelp.ru>



Биробиджан,  
2023

**Визуальное расписание** – это наглядное отображение того, что будет происходить в течение дня, или во время одного занятия.

Наличие наглядной структуры значительно улучшает качество жизни ребенка с РАС. Помогает осваивать новые сложные навыки, снижает тревожность, дает возможность выбора, а главное учит эффективной коммуникации.

### **Формат расписания:**

**Расписание из предметов** (для людей с очень низкими речевыми навыками или невербальных. Важно при составлении расписания из предметов определить, какой предмет может символизировать то или иное событие). Например, сначала ты идешь чистить зубы, затем - кушаешь, и только потом - играешь.



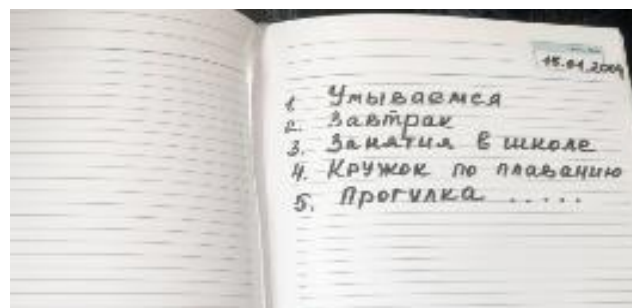
### **Расписание из рисунков или фотографий**

(одним проще распознавать фотографии, другим - рисунки. Вы можете или нарисовать их самостоятельно, либо использовать готовые. Лучше сделать фото ребенка для того, чтобы он мог идентифицировать себя с изображением

на фотографии и понимать, что он должен сделать: «Я кушаю!», «Я обуваюсь!» и т.д.)



**Письменные расписания** (подходит для тех, кто умеет читать. К такому формату расписания нужно стремиться, проходя этапы расписания из предметов, рисунков и фотографий).



Оптимальный формат визуального расписания должен быть самым простым, с которым ваш ребенок точно справится в любом состоянии.

### **Пример, как правильно сморкаться**

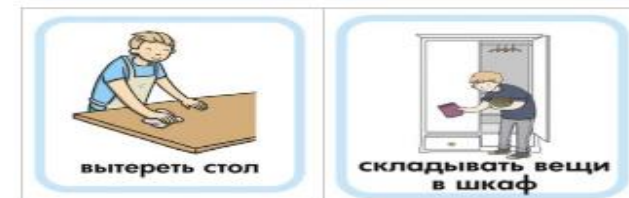


Даже самого маленького ребенка с РАС (2-2,5 года) можно научить

ориентироваться в визуальном расписании. Для малышей в него следует включать простые развивающие задачи с пазлами, кубиками, наклейкой, детскими сортерами, мыльными пузырями. Например,



А для более взрослых детей с РАС уже можно разнообразить план действий полезными бытовыми заданиями, например:



и т. д.

Начните вводить визуальное расписание с самой простой формы «Сначала – Потом». Под словом «потом» - приятное занятие, а под словом «сначала» - нужное, которое часто не нравится ребёнку. При этом произносим меньше слов, конкретно обозначаем ребенку, что нужно сделать.