

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
ОГАОУ «Центр Образования «Ступени»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО гуманитарного цикла Приказ №1 от 31.08.2023.г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-методической работе Приказ №153 от 01.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ОГАОУ ЦО «Ступени» Приказ №153 от 01.09.2023г.
---	--	---

Общеобразовательная рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозной культуры и светской этики»
для обучающихся 4 класса

г. Биробиджан, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа для 4 класса по ОРКСЭ составлена в соответствии с правовыми нормативными документами:

- ! Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- ! Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (от 24.11.2022 № 1023)
- ! Учебный план ОГАОУ «Центр образования «Ступени» на 2023 – 2024 учебный год.
- ! Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- ! Программа воспитания ОГАОУ «Центр образования «Ступени» начального общего образования.
- ! Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в ОГАОУ «Центр образования «Ступени».
- ! Сборник рабочих программ «Основы культуры и светской этики». 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н. Марченко и др. - М.: Просвещение, 2014 г.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей, предусмотренных по выбору родителей (законных представителей): «Основы православной культуры», «Основы культуры народов России», «Основы светской этики».

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, направлена на формирование преодоления недостатков умственного, эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к социальной адаптации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета, способствует умственному развитию обучающихся, их подготовке к жизни в современном обществе.

Воспитательный потенциал предмета «ОРКСЭ» реализуется через:

- ! побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

! привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений;

! использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрация детям примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

! включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

! применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

! выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»

Учебный предмет «ОРКСЭ» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующих от них навыков выслушивания позиции партнера по деятельности, принимать ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и размышления.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. д. п.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение каждого модуля учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе отводится по 34 учебных часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю, всего 34 недели.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы культуры народов России»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в особых традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как современная норма. Методы нравственного самосовершенствования впечатляют ученых.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- ! понимать основы российской гражданской идентичности, проблему чувства гордости за свою Родину;
- ! формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- ! понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- ! строить свое общение, совместную деятельность на основе правил общения: навыки договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от устройств собеседников, к религии или к атеизму;
- ! соотносить свои действия с моральными ценностями, заключенными в российском обществе, уважать духовные традиции народов России, терпимость к присутствию разного вероисповедания;
- ! изменить свое поведение с учётными моральными нормами и правилами; приспособление в повседневной жизни к доброте, справедливости, доброжелательности в обществе, желанию при необходимости прийти на помощь;
- ! осознавать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной

культуре, стремиться анализировать свое поведение, осуждать негативные поступки и поступки, оскорбляя других людей;

При этом необходимо сохранить отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- ! овладевать пониманием и сохранением целей и задач учебной деятельности, определение оптимальных средств их достижения;
- ! формировать знания, планировать, контролировать и оценивать действия процессов в соответствии с поставленной задачей и обеспечивать их реализацию, определение и нахождение наиболее эффективных методов достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта ошибок характера, понимать причину успеха/неуспеха в учебном процессе;
- ! совершенствовать навыки в различных видах речевой деятельности и коммуникативных аппаратах; адекватное использование речевых средств и средств решения информационно-коммуникационных технологий для различных коммуникативных и познавательных задач;
- ! совершенствовать навыки в области работы с информацией, проводить информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- ! овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами общения;
- ! владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, проведения аналогичных и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ! формировать возможность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность наблюдения за различными точками зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и наблюдать за событиями;
- ! совершенствовать организационные навыки в коллективной деятельности, определять цели, навыки и пути ее достижения, умений договариваться о распределенных ролях в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия

- ! ориентироваться в понятиях, отражающих моральные ценности общества – мораль, этика, справедливость, гуманизм, благотворительность (в пределах изучаемого);
- ! использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- ! применять логические действия и операции для решения учебных логических задач: сравнивать, анализировать, обсуждать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- ! признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- ! выбирать проектные/творческие задания с опорой на предлагаемые элементы.

Работа с информацией:

- ! воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивая ее

- принадлежность к религии и/или к этому гражданину;
- ! использовать разные средства получения информации в соответствии с заданной учебной программой (текстовую, графическую, видео);
 - ! находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
 - ! анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- ! использовать смысловое чтение для выделения основных мыслей притч, скрытых, народного фольклора и художественной литературы, анализа литературы и оценки жизненной ситуации, раскрытия проблем нравственности, этики, речевого этикета;
- ! соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; обеспечить уважительное отношение к собеседнику с учетом всех участников общения;
- ! создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для Европы, анализ и оценку морально-этических идей, представленных в различных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

Самоорганизация и самоконтроль:

- ! самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных мероприятиях; следить за состоянием своего здоровья и эмоционального состояния, предвидеть опасные ситуации для здоровья и жизни и правильно их интерпретировать;
- ! обеспечение предоставления возможности анализировать свои действия, ориентироваться на моральные правила и нормы современного российского общества; возможность выбора к осознанию самоограничения в поведении;
- ! анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и отрицательного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- ! выразить свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять моральные нормы поведения; осуждать несправедливость, жадность, нечестность, зло;
- ! высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- ! корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- ! владеть навыками совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- ! готовить сообщения индивидуально, в парах, в группах для изучения и дополнительному материалу с иллюстративными представлениями и видеопрезентациями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающихся:

- ! выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- ! выражать своими словами понимание значимости нравственного

- совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- ! выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
 - ! рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
 - ! раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
 - ! первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
 - ! раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
 - ! рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
 - ! рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями; – рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
 - ! раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
 - ! распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
 - ! рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
 - ! излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
 - ! первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
 - ! приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
 - ! выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного

(приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий.

Предметные результаты обучения по модулю «Основы культуры народов России» должны отражать сформированность умений:

- ! выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения чело веком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- ! выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- ! выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- ! –рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- ! раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- ! соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- ! раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- ! рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- ! рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- ! рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- ! раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- ! распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- ! рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- ! излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской

государственности;

- ! осуществлять первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- ! приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- ! выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- ! называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- ! выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- ! выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- ! выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- ! выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- ! рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- ! – раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- ! высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- ! первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- ! раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- ! рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные

праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

! раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

! распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законам в российском обществе;

! рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

! рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

! раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

! – объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

! осуществлять первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

! приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

! выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

! называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

! выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Контрольные работы
		Всего		
1	Россия — наша Родина	1		
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2		
3	Во что верят православные христиане	4	1	
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4		
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2		
6	Милосердие и сострадание	2	1	
7	Православие в России	5		
8	Православный храм и другие святыни	3		
9	Христианская семья и ее ценности	3		
10	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	1	
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1	
Добавить текст				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религии мира	4			
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	1		
4	Хранители предания в религиях мира	2			
5	Добро и зло	2			
6	Священные сооружения	2			
7	Человек в особых традициях народов России	2			
8	Искусство в религиозной культуре	2	1		
9	Творческие работы учащихся	1			
10	Религиозная культура народов России	2			
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			
12	Праздники и календари	2	1		
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			
15	Семья и семейные ценности	1	1		
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			
19	Творческие работы учащихся	1			
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	1		
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	1		
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	1		
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	1		
9	Этикет	2			
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0		
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина.	1			
2	Культура и религия	1			
3	Человек и Бог в православии	1			
4	Православная молитва	1			
5	Библия и Евангелие	1			
6	Проповедь Христа	1			
7	Христос и Его крест	1			
8	Творческие работы обучающихся	1	1		
9	Пасха.	1			
10	Православное учение о человеке	1			
11	Совесть и раскаяние	1			
12	Заповеди	1			
13	Милосердие и сострадание	1			
14	Золотое правило этики	1			
15	Творческие работы обучающихся.	1	1		
16	Храм	1			
17	Икона	1			
18	Как христианство пришло на Русь	1			
19	Подвиг	1			
20	Заповеди блаженств	1			
21	Зачем творить добро?	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
22	Чудо в жизни христианина	1			
23	Православие о Божием суде	1			
24	Таинство Причастия	1			
25	Монастырь	1			
26	Творческие работы обучающихся.	1	1		
27	Отношение христианина к природе	1			
28	Христианская семья	1			
29	Защита Отечества	1			
30	Христианин в труде	1			
31	Любовь и уважение к Отечеству	1			
32	Промежуточная аттестация.	1	1		
33	Подготовка творческих проектов обучающихся	1			
34	Защита творческих проектов обучающихся.	1			
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина.	1			
2,3	Культура и религия.	2			
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1			
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1			
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1			
7	Священные книги мира: Тора, Библия, Коран.	1			
8	Творческие работы обучающихся.	1	1		
9	Хранители предания в религиях мира.	1			
10	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1			
11	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1			
12	Человек в религиозных традициях мира.	1			
13,14	Священные сооружения.	2			
15	Творческие работы обучающихся.	1	1		
16,17	Искусство в религиозной культуре.	2			
18,19	История религий в России.	2			
20,21	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	2			
22,23	Паломничества и святыни.	2			
24,25	Праздники и календари Творческая работа ученика.	2			
26	Творческие работы обучающихся.	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1			
29	Семья.	1			
30	Долг, свобода, ответственность, труд.	1			
31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1			
32	Промежуточная аттестация.	1	1		
33	Подготовка творческих проектов.	1			
34	Защита творческих проектов.	1			
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина.	1			
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1			
3	Добрым жить на свете веселей.	1			
4	Правила общения для всех.	1			
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1			
6	Каждый интересен.	1			
7	Премудрости и красоты этикета.	1			
8	Простые школьные и бытовые правила этикета.	1	1		
9	В развитии добрых чувств – творчество души.	1			
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1			
11	Чувство Родины.	1			
12	Жизнь происходит среди людей.	1	1		
13	Чтобы быть коллективом.	1			
14	Коллектив начинается с мной.	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
15	Мой класс – мои друзья.	1			
16	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1			
17	Чистый ручеек нашей речи.	1	1		
18	Жизнь священна.	1			
19	Человек рождён для добра.	1			
20	Милосердие – закон жизни.	1			
21	Жить во благо себе и другим.	1			
22	Следовать моральной установке.	1			
23	Достоинно жить среди людей.	1			
24	Уметь понять и простить.	1			
25	Простая этика поступков.	1			
26	Общение и источники прекращения обиды.	1			
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1			
28	Доброте сопутствует терпению.	1			
29	Действия с приставкой «СО».	1			
30	С чего начинается Родина.	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
31	В тебе рождаются патриоты и граждане.	1			
32	Человек – чело века. Слово, обращенное к тебе.	1			
33	Промежуточная аттестация.	1			
34	Защита творческих работ.	1			
Добавить текст					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Основы мировых религиозных культур: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Основы православной культуры. 4 класс/ Кураев А.В.- М.: Просвещение, 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы культуры и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для преподавателей общеобразовательных организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. - М. : Просвещение, 2014 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. (<http://eor.edu.ru>) Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) edu.ru)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
5. Электронные пособия для школьников <https://learningapps.org/index.php?category=87&subcategory=1222&s=>
6. <http://school.iot.ru/> - Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей
7. <http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал
8. <http://erudit-online.ru/quiz.html> онлайн-олимпиады, конкурсы по ОРКСЭ