

ребенок должен собрать необходимое количество жетонов, смайликов или значков.

Правило №9. Не ждите быстрого результата.

Результата вообще ждать не стоит. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением на годы.

Правило №10. Общайтесь с другими семьями.

При таком общении родители



перестают чувствовать свое одиночество, свою обособленность и особенность. Родители, общаясь между собой, не стесняются своих детей, не переживают из-за их странного поведения, доброжелательно относятся к странностям других. В результате такого общения налаживаются новые дружеские связи, жизнь приобретает новые оттенки.

Спасибо за внимание!

Мне кажется, что каждый родитель должен ответить на один принципиально важный вопрос: ваш ребенок «страдает» аутизмом или он «живёт» с аутизмом?

Прошу вас, выберите «живёт» вместо «страдает».

(Эллен Нотбом. Мать, воспитывающая сына с аутизмом)



Адрес:

679000, Еврейская автономная область,
г. Биробиджан, ул. Советская, 49
телефон: (42622) 47015
+79242073345

электронная почта:
centr.stupeni@post.eao.ru



Минпросвещения
России



**Как установить
эмоциональный
контакт с ребенком
с РАС**



Биробиджан
2023

10 правил.

Правило №1. Строгое соблюдение режима

Ритуалы, которые повторяются изо дня в день, делают их жизнь проще. Детям хорошо и спокойно живется, когда они уверены, что «вчера» будет похоже на «завтра». И желательно в мельчайших деталях.

Если что-то пошло не по плану, ребенок с аутизмом не всегда может справиться с эмоциями. Нарушение рутины может привести к сильному эмоциональному всплеску.

Правило №2. Используйте визуальное общение.

Самый простой способ коммуникации для него – это визуализация. Попросту говоря, картинки.

Первыми к этому заключению пришли поведенческий аналитик Энди Бонди и логопед Лори Фрост, которые в 1985 году в США разработали систему альтернативной коммуникации с помощью обмена изображениями (PECS).

За многолетний опыт использования методика доказала свою эффективность.

Правило № 3. Чем проще ваша речь, тем лучше.

В общении с ребенком с аутизмом всегда действует так называемое правило «Один-один». Если ребенок говорит вам одно слово, вы отвечаете ему тоже одним

словом.

Надо говорить медленно, спокойно, односложно. Если хотите позвать на прогулку достаточно спросить: «Гулять?»

Правило № 4. Старайтесь избегать иносказаний

Ребенок не поймет вас, если вы скажете: «У меня голова раскалывается», – потому что буквально представит, как голова распадается на части. Надо объясняться проще: «Болит голова».

Правило № 5. Научитесь ждать

Коммуникация с ребенком не должна происходить в спешке. Взрослому, который задает ребенку вопрос «Гулять?», не стоит рассчитывать на моментальный ответ. Обработка информации происходит у всех по-разному. Кому-то требуется 10 секунд, кому-то минута, а кому-то и больше.



Если много раз задавать один и тот же вопрос с расчетом на то, что ребенок быстрее ответит, можно только усугубить ситуацию.

Правило № 6. Обустройте окружающее пространство особым образом.

Уберите то, что нельзя брать, отгородите пространство, за которое нельзя заступать.

Для организации пространства не понадобятся никакие специальные предметы, вполне можно обойтись

стульями, веревкой, кубиками.

Правило №7. Давайте ребенку сенсорную разгрузку.

У каждого человека есть какие-то ритуалы, которые успокаивают его. Для детей с аутизмом это особенно важно. Даже сама мысль о том, что они смогут пойти и сделать что-то приятное для себя, уже расслабляет.



Правило №8. Не забывайте поощрять ребенка.

Положительное подкрепление – то, что заставляет людей двигаться вперед. Дети с аутизмом не исключение. Дождитесь момента, когда ребенок сделает что-то, что вы от него хотели, и незамедлительно поощрите его.

Универсального рецепта не существует. Единственное, мы советуем уходить от поощрений едой и переходить к поощрению действиям

(разрешить покачаться, попрыгать на батуте, побегать) или словами («Молодец», «Дай пять» и другие). Эффективна



жетонная система поощрений: чтобы получить желаемое,