

ДЕТИ ОСОБОЙ ЗАБОТЫ

Всем известно, что родитель рождается вместе с ребёнком. Как ребёнок учится всему в этом мире, так и родитель учится своей новой роли. Но если ребенок имеет особые потребности в своём развитии, то и родителю следует получить особые знания.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья во многом не похож на детей с нормотипичным развитием, не похож на нас с вами. Надо научиться понимать такого ребенка, по капле накапливая опыт общения. Надо быть чувствительным к его нуждам, к тем почти незаметным сигналам, которые он подает, пытаясь достучаться до нашего сознания. Учитесь слушать и слышать, слышать и понимать, понимать и действовать.

Учебная деятельность, игры, поступки, поведение детей с ограниченными возможностями, конечно, имеют свои особенности. Но нельзя забывать, что ребенок — это всегда ребенок.

Мы предлагаем ознакомиться с некоторыми правилами, которые следует помнить, воспитывая особенного ребенка.

ПРАВИЛА ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

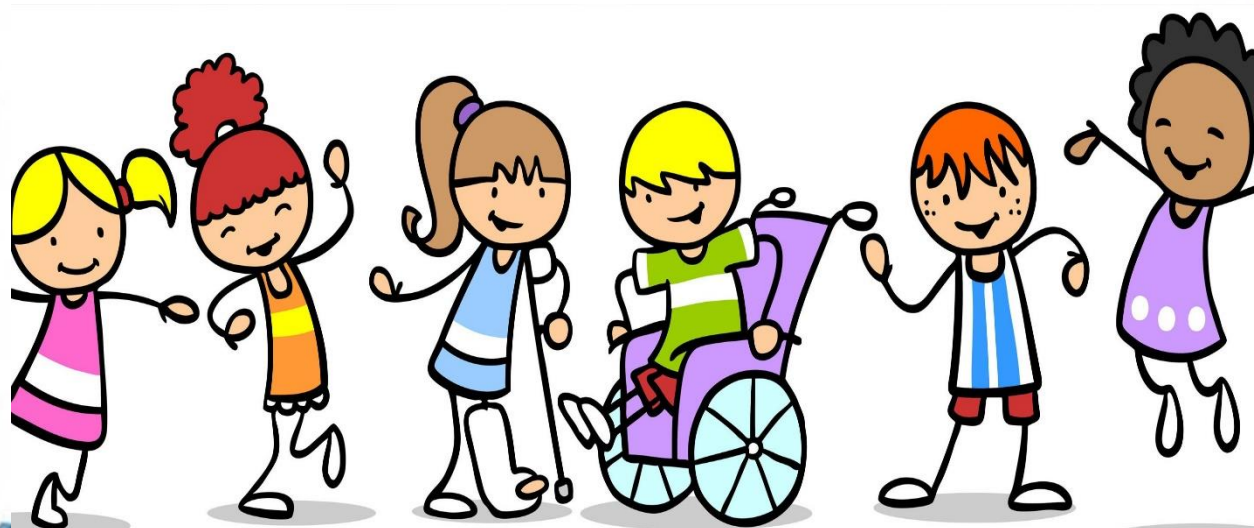
- ✓ Безусловно принимайте и уважайте ребёнка.
- ✓ Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства. Раз чувства у него возникли, значит, для этого есть основания.
- ✓ Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перерастёт в неприятие ребёнка.
- ✓ Активно выслушивайте его переживания и потребности.
- ✓ Будьте (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.



- ✓ Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется.
- ✓ Помогайте, когда он просит. Поддерживайте успехи.
- ✓ Делитесь своими чувствами.
- ✓ Конструктивно разрешайте конфликты.
- ✓ Используйте в повседневном общении приветливые фразы.
- ✓ Обнимайте не менее 4 –х, а лучше по 8 раз в день.
- ✓ Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

РЕБЁНОК УЧИТСЯ ТОМУ, ЧЕМУ ЕГО УЧИТ ЖИЗНЬ

- ✓ Если ребёнок живёт в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.
- ✓ Если к ребёнку относятся враждебно, он учится драться.
- ✓ Если ребёнка высмеивают, он учится быть застенчивым.
- ✓ Если ребёнка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
- ✓ Если ребёнок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
- ✓ Если ребёнка поощряют, он учится уверенности в себе.
- ✓ Если ребёнка хвалят, он учится благодарности.
- ✓ Если к ребёнку относятся честно, он учится справедливости.
- ✓ Если ребёнок растёт в безопасности, он учится доверять.
- ✓ Если к ребёнку относятся с одобрением, он учится любить себя.



ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Постарайтесь принять факт наличия проблемы развития у Вашего ребенка. Часто родители особенных детей много времени, сил и энергии тратят на процесс отрицания существующей у ребенка проблемы. Некоторые стараются как бы её не замечать, другие слишком много думают о ней, внутренне страдают и стараются доказать окружающим, что проблемы нет. Такая линия поведения непродуктивна и не принесёт пользы ни Вам, ни Вашему ребенку, ни окружающим.



2. Найдите в себе мужество признаться в том, что у Вашего ребенка есть особенности в развитии. В сущности, не столь важно, как называется заболевание или состояние, в котором находится Ваш ребенок. Это лишь термин, которым пользуются специалисты. Важнее знать, какие возможности преодоления этого состояния существуют. А в этом Вам помогут специалисты: врачи, психологи, педагоги.

3. Постарайтесь избегать агрессии, раздражения, подавленности и страха, которые, естественно, могут возникнуть, из-за волнения о здоровье ребенка.

4. Измените отношение к Вашему ребенку, не считайте его бесперспективным. Испытывая чувства отчаяния, горечи, многие родители склонны преувеличивать проблемы своего ребенка и рассматривают его будущее как бесперспективное. Все зависит от Вашей мудрости, терпения и усилий. Но одновременно, будьте объективны, не ждите «чуда». Помните, что в Вашей власти сделать для ребёнка максимально много. Не старайтесь быть также «скорой помощью» для Вашего ребенка. Не делайте за него то, что он может сделать сам. Постепенно приучайте его преодолевать посильные для него трудности. Только руководя этим процессом, Вы сможете ему помочь. В случае неповиновения

ребенка, его непослушания, переходящего в истерику или упрямство, реагируйте спокойно - покажите ребенку, как можно выйти из проблемной ситуации.

5. Не поддавайтесь унынию. Путь воспитания и обучения, безусловно, сложнее, чем у большинства его сверстников. Но и ему улыбнется радость, успех и счастье быть любимым, нужным Вам, Вашим близким и другим людям.

6. Примите Вашего ребенка таким, какой он есть. Не отвергайте его из-за физического или интеллектуального несовершенства. Поверьте, что через некоторое время недостатки для Вас перестанут быть значимыми. Думайте о том, что важно только то, что он есть, что он Вас любит, что ему нужны Ваши тепло, ласка и защита.

7. Постарайтесь строить отношения с ребенком как оптимальные. Ваш ребенок в любом возрасте, будь он младенец или уже подросток, все равно Ваш ребенок. Он нуждается в заботе. Наличие у ребенка особенностей развития вовсе не означает, что Вы и он несчастны.

Уважаемые родители, не забывайте, что ваше желание и стремление помочь своему ребенку всегда будет вознаграждаться его дальнейшими успехами. Не забывайте сотрудничать с педагогами, которые его обучают, поскольку и семья, и учреждение образования являются сегодня основами для формирования полноценного развития ребенка.

