

Игры для закрепления навыков счета

«Встань на свое место»

Для этой игры понадобятся карточки из картона с нашитыми на них пуговицами от 1 до 10. Игроки становятся в ряд, руки за спиной. На земле перед ними нарисовано десять отметок с числами от 1 до 10. Ведущий раздает всем карточки. Дети пересчитывают и запоминают количество пуговиц на своих карточках. По сигналу ведущего «Числа встаньте по порядку!» каждый из игроков должен быстро встать на ту отметку, порядковый номер которой соответствует числу пуговиц на его карточке.

«Собери правильно»

Четыре стула ставятся попарно друг от друга на некотором расстоянии. В одном конце на обоих стульях выкладываются карточки с числами от 1 до 10, в другом (также на двух стульях) – рисунки с количеством предметов, соответствующим этим числам. Ребята становятся около стульев с корзинками, на счет 3 бегут к стулу с цифрами и берут только одну из заданных. Возвращаются, чтобы положить ее на рисунок, обозначающий это количество. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет все 10 чисел.

«Живые числа»

Здесь тоже нужны карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10. Дети получают от ведущего карточки и начинают ходить по кругу. Когда звучит фраза ведущего «Числа! Встаньте по порядку!», ребята строятся в шеренгу по порядку и называют свое число. Ведущий проверяет, все ли встали на свои места. Затем дети меняются карточками, игра начинается заново.

Упражнение «Посчитай, сравни, проверь».

Цель: учить сравнивать множества с помощью подсчета их элементов, осуществлять проверку своих действий.

Оборудование: наглядный картинный материал, счетный материал, геометрические фигуры.

Дети пересчитывают элементы данных множеств (элементы множеств расположены в произвольном порядке) и сравнивают количественный состав множеств, проверка осуществляется способом приложения «один к одному».

Математическая игра «Подбери колеса к вагончикам»

Цель игры: обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

Ход игры: ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать

колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут).

Математическая игра «Составь цветок»

Цель игры: научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических

фигур, группируя их.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг,

а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными и ли круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

Игра - упражнение «Назови похожий предмет»

Цель игры: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

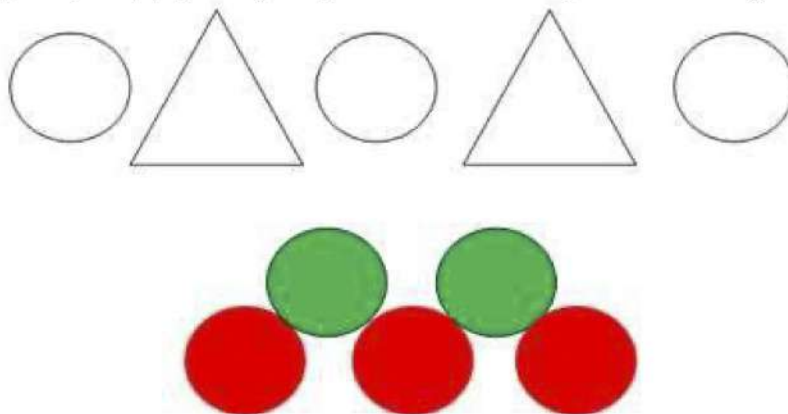
«Собери бусы»

Цель игры: развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь.

Ход игры: для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры,

вырезанные из бумаги (но мне больше нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.

Конечно, в этом возрасте последовательность должна быть очень простой, а задание для ребенка должно состоять в том, чтобы выложить один-два кирпичика в ее продолжение. Примеры последовательностей (ребенок должен продолжить логический ряд - дострой дорожку "правильными кирпичиками"):



Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление,

творческое воображение; связную речь, самоконтроль, развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

Уважаемые родители, находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.



Играйте с ребенком с удовольствием!