Как организовать общение детей, обучающихся на дому

Учащиеся, которые обучаются на дому, гораздо меньше общаются, чем их сверстники, посещающие школу. У «надомников» значительно сужен круг контактов. В основном это общение «педагог-ученик», «члены семьи – ребенок».

Уменьшение контактов со сверстниками препятствует формированию коммуникативных компетенций, лишает школьника необходимого для дальнейшей социализации опыта общения, сужает кругозор.

Форма общения с педагогом также претерпевает значительные изменения. Общаясь с классом, педагог предъявляет общие требования, дает команды для коллектива учащихся. Это приучает их к дисциплине, формирует умение работать в команде, планировать самостоятельные действия,

дает возможность сравнить успехи собственного обучения с результатами других обучающихся. При общении учителя непосредственно с школьником в паре, педагог дает персональные указания, постоянно подстраивается под темп работы ученика. В результате учащийся не приучается к коллективному взаимодействию, не может самостоятельно оценить результаты своего труда.

Применение в образовательном процессе дистанционных технологий значительно расширяет возможности общения со сверстниками, но не заменяет полностью непосредственных личных контактов.

Для предотвращения ряда проблем в развитии учащихся при организации надомного обучения необходимо обеспечить возможность участия «надомника» в жизни класса. Классному руководителю можно договориться с педагогами о посещении некоторых уроков учеником. Не обязательно посещение должно быть регулярным, важно учитывать состояние здоровья учащегося.

Также желательно, чтобы учащийся участвовал во внеклассных мероприятиях, например, готовил декорации к школьному спектаклю, помогал написать сценарий к какому-либо празднику, непосредственно выступал на утреннике и т.д. Это дает чувство сопричастности, формирует ответственность, активную жизненную позицию.

Для полноценного формирования личности школьника важно развивать имеющие у него способности, дать возможность заниматься в системе дополнительного образования. Можно организовать посещение кружка (секции) по интересам или выбрать интересующие ученика занятия из перечня курсов.

Кроме того, целесообразно контролировать контакты школьника в сети Интернет. В настоящее время в сети много мошенников, поэтому учащийся точно дожжен знать, какую информацию не следует давать заочным знакомым.

Помните, опыт общения необходим нашим ученикам для дальнейшей благоприятной социализации!