

• Дайте ему игрушки, которые дают дополнительную сенсорную стимуляцию, такие как тесто для лепки или мягкий мячик.



• Выделите определённое время днём для прослушивания музыки или прыжков на батуте.



• Говорите с ребёнком громко и утрированно если он игнорирует звуки.

Сенсорная коррекция способствует восполнению недостатка ощущений и правильному распознаванию сенсорных сигналов, влияет на все сферы и функции психики детей с расстройствами утистического спектра.

Спасибо за внимание!

**Региональный
ресурсно-методический Центр
по оказанию комплексной помощи
детям с особыми образовательными
потребностями, в том числе с
ранним детским аутизмом**

Адрес:
679000, Еврейская автономная
область,
г.Биробиджан, ул.Советская, 49
телефон: (42622) 47015
электронная почта:
resource.center.ras@bk.ru



"Мы разные, но мы вместе!"

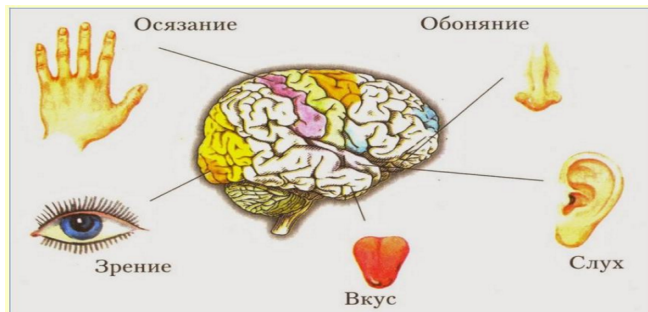


**Сенсорная
чувствительность
детей с РАС**



Биробиджан
2020

Сенсорная система - это совокупность периферических и центральных структур нервной системы, ответственных за восприятие сигналов различных модальностей из окружающей или внутренней среды.



Некоторые дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) могут быть более чувствительными, чем это бывает обычно к раздражителям окружающей среды, таким как шум, свет, одежда или температура. Другие дети с РАС могут иметь сниженный уровень чувствительности. Способ, которым вы можете помочь ребёнку, будет зависеть от того как ваш ребёнок реагирует на то, что он чувствует в мире вокруг себя.

Когда дети с РАС сверхчувствительны или слишком остро реагируют на сенсорный опыт, это называется **гиперчувствительностью**. Эти дети могут закрывать уши, услышав громкие звуки, или есть еду только определённой консистенции.

Когда дети недостаточно чувствительны или недостаточно сильно реагируют на раздражители окружающей среды, это называется **гипочувствительностью**. Эти дети могут носить плотную одежду в жаркий день или постоянно тереться руками и ногами о некоторые предметы.

Что делать, чтобы помочь ребёнку с сенсорной чувствительностью зависит от того, как ребёнок реагирует на окружающую среду.

Если ребёнок легко перегружается впечатлениями из внешней среды, вы можете попробовать следующее:

- Организуйте «тихое место», куда ваш ребёнок сможет пойти, когда чувствует перегрузку.
- Дайте ребёнку дополнительное время



для восприятия ваших слов.

- Знакомьте ребёнка с новыми местами в спокойное время, постепенно увеличивая время пребывания в этих местах во время последующих визитов.

- Попробуйте использовать для ребёнка наушники, чтобы помочь с чувствительностью к звукам.



•Обговаривайте с людьми заранее потребности вашего ребенка, если вы идёте куда-то. Они могут отрегулировать какие-то моменты для облегчения пребывания ребёнка в их обществе.

Например, если вы устраиваете своему ребёнку игровую встречу, вы можете попросить провести её в знакомом ему месте. Вы можете поискать кинотеатры, в которых проводятся «сенсорно щадящие» кинопоказы.



Если ваш ребёнок нуждается в более интенсивной стимуляции от окружающей среды, вы можете попробовать следующее:

- Организуйте дополнительное время для игры вне дома.

