

ПРОБЛЕМЫ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

На рождение второго ребенка я решалась очень долго. Все переживала, что не смогу его любить так же сильно, как первого. (Глупая!) Быть мамой – это здорово. 9 лет назад родился наш второй сын, а 6 лет назад мы узнали про аутизм. Мы стали обращать внимание на то, что ребенку не очень интересны игрушки, но он с азартом смотрит телевизор, иногда полностью погружаясь в свой мир. Муж категорически отказывался рассматривать вариант, что что-то идет не так. Постоянно оспаривал мои сомнения, аргументируя тем, что сын заговорил, научился четко произносить с десятков слов. Утверждал, что это нормально для ребенка 2х лет. И вообще он самый замечательный и талантливый ребенок на всем белом свете. Да, малыш не подавал физических намеков на то, что он не здоров: не раскачивался, не тряс руками или головой. Но время шло, а сын не менялся. Всё те же 10 слов, всё тот же интерес к телевизору. Добавилось отсутствие зрительного контакта, заметили, что он не откликается на имя. Когда отдали в детский сад, поняли, что наш ребенок не контактирует с детьми, не проявляет никакого интереса к сверстникам. И началась череда обследований, посещений различных врачей и постановка диагноза: аутизм. Так как уже были собственные подозрения, эффекта разорвавшейся бомбы не было. После оформления инвалидности начались занятия со специалистами, подбор развивающих программ, медикаментозная терапия. Что-то подсказывали родители детей с таким же диагнозом, что-то – специалисты, до чего-то додумывались сами. Воспитание ребенка-аутиста, на мой взгляд, это постоянное обращение к деталям. Нужно помнить то, что вам кажется само-собой разумеющимся, для такого малыша сплошные дебри, в которых необходимо помочь разобраться: едим только приборами и никак иначе, переходим дорогу только на зеленый сигнал светофора, зимой носим шапку и т.п. Казалось бы, обычные и понятные вещи, но не для нашего ребенка.

В своей статье хочу рассказать о тех проблемах повседневной жизни, с которыми столкнулась наша семья. Возможно, описанные мною ситуации помогут кому-то из родителей посмотреть на свои проблемы с другой стороны и подскажут варианты решений бытовых вопросов.

Туалет

О трудностях, связанных с туалетом или горшком, можно говорить много. Для нас это было достижение. Мы упорно шли к умению пользоваться горшком. «Караулили», следили, перебирали различные варианты горшков: синенький, с ручками, музыкальный, в виде лягушки и т.п. Выбирали самые интересные варианты. Когда уже совсем отчаялись, привели сына в магазин и предложили самому выбрать. Так как ребенок не проявлял интереса к окружающей его среде, не надеялись на результат. Оказалось зря! Проблемы с туалетом были решены.

Навыки личной гигиены: чистка зубов

Наш аутичный ребенок сильно протестовал против попытки почистить ему зубы и отказывается брать зубную щетку в рот до 3х лет. Стал подрастать, начал интересоваться мультфильмами. Но из-за рассеянного внимания не смотрел полнометражные, а только короткие в объеме, не больше 5-6 минут. Мы нашли музыкальный мультипликационный ролик о том, что нужно чистить зубы и как это делать. Ему понравилось. Очень многие дети не умеют полоскать рот и сплевывать воду. Поэтому для себя мы поставили это первостепенной задачей. Одновременно с ребенком набирали в рот воду и демонстративно сплевывали. После ее решения, приступили непосредственно к чистке. Помня историю о горшке, свозили сына в магазин за щеткой и пастой, он выбрал те, которые ему понравились. На первых этапах помогали, показывали на своем примере, предлагали выбор с кем идти чистить зубки (с мамой или папой). Мы понимали, что, как и при обучении другим навыкам, необходимо продумать четкую последовательность действий и придерживаться ее, пока ребенок не научится данной деятельности.

Еда

Родители аутичного ребенка сталкиваются с большими трудностями в связи с его избирательностью в еде. Мы не исключение. В рационе отсутствуют какие - либо салаты, овощи (кроме картофеля), фрукты (кроме бананов), мясо. Можно по пальцам пересчитать то, что кушает ребенок. Расширить гастрономический диапазон (как это ни странно) нам хорошо помогает реклама. Он смотрит, интересуется, просит. Мы не сразу соглашаемся это купить, подогревая интерес к продукту. После покупаем и преподносим как вознаграждение за ту или иную работу. Конечно, бывает,

что продукт не нравится и не задерживается в рационе. Но бывает и наоборот. Так реклама помогла нам ввести в рацион йогурты, молоко и рис.

Одежда

С одеждой в нашей семье нет проблем. Он никогда не пытался снять с себя все при первой удобной возможности и дома не бегал голым. Не проявлял стереотипность в выборе одежды. Единственное неудобство заключается в молнии и пуговке брюк. Чтобы одевание не превратилось в мучительную пытку для ребенка, джинсы, брюки, шорты и т.п. мы покупаем на резинке.

Безопасность

Чаще всего вопрос о безопасности встает, когда ребенок находится на улице. Он расторможен, рассеян, абсолютно не обращает внимания на окружающие его детали. В раннем возрасте легко мог бежать и ничего не видеть вокруг, не испытывая страха.

Учили ребенка ходить за руку или рядом со взрослым. Не давали «уходить в себя», постоянно разговаривали с ним, что-то спрашивали или объясняли, обращали внимание на светофоры.

Магазин

Для того, чтобы избежать стрессовых ситуаций в очереди, мы акцентировали внимание ребенка на покупках. Просили помочь выложить продукты, обязательно подбадривая и словесно поощряя. Рассматривали его личные покупки, попутно повторяя цвета, формы и т.п.

Навыки помощи по дому

С раннего детства давали возможность участвовать в повседневных домашних делах, не отгоняли со словами «Не мешайся!». С года сын убирает свои игрушки перед сном. Постепенно многому научился. В 9 лет помогает мне в уборке, пылесосит, поливает цветы, заправляет кровать после сна, убирает посуду в раковину за собой. Сейчас мы учимся вытирать пыль. И это сложный процесс для нашего ребенка: понять, что такое пыль, почему и когда ее нужно вытирать.

Многое в воспитании и обучении получается, что-то не очень. Но мы постоянно работаем над ошибками, стараемся сделать все от нас зависящее, чтобы максимально облегчить ребенку жизнь в окружающем мире, в социальной среде.

Конечно, описанные выше трудности в большей или меньшей степени касаются семей, воспитывающих детей-аутистов. Но, по моему мнению, сложность заключается в том, что решение проблем у каждой семьи разные. Повторю известную фразу: если вы знаете одного ребенка-аутиста, вы знаете одного ребенка-аутиста. Он один в своем роде. Так как что подходит одному аутисту, совершенно точно не подойдет другому или подойдет, но с некой разницей. Нет четких методик. Родители и специалисты всё решают индивидуально. Поэтому рекомендации только такие: любите своих детей. Не отталкивайте невниманием. Старайтесь помочь своему ребенку, основываясь не на умную литературу, а на том, что важно именно для него. И тогда, взявшись за руки, вы вместе с ребенком будете идти по жизненному пути, шаг за шагом, преодолевая трудности.