

IV. Имитация

Вопрос 1: Что такое имитация?

Ответ: Имитация — одно из самых важных средств, которыми пользуются дети, поскольку они становятся участниками различных ситуаций, из которых черпают свои знания. Повторяя роли других людей, ребенок становится более общительным, социальным и начинает демонстрировать новые навыки. Из этого можно сделать вывод, что имитация — основа обучения.

Вопрос 2: Для чего необходимо обучать детей с РАС имитации?

Ответ: Нарушение в способности имитировать является одной из ключевых причин отставания ребёнка с РАС в психическом развитии.

Вопрос 3: Как научить ребёнка имитировать?

Ответ:

1. Необходимо наладить контакт с ребенком. Он должен Вас видеть.
2. Для занятий нужно выбирать места, где меньше отвлекающих стимулов.
3. Необходимо выбрать цель, которую Вы перед собой поставите (определенный ряд движений, которым Вы хотите научить своего ребенка).
4. Учимся давать команды. Команда должна быть максимально короткой и понятной. «Сделай так», «Повтори».

Имитация с предметами: скатать шарик из пластилина; нажимать на пищащую игрушку; катать мяч по столу или по земле; положить несколько предметов в коробку; помещать маленький предмет внутрь большого; надевать кольца на вертикальную палочку.

Имитация с использованием крупной моторики: давать обе руки; поднимать руки; махать рукой на прощание; сжимать кулаки; показывать пальцем; дотрагиваться до носа (и других частей лица); вставать / садиться; идти на пятках; ходить на цыпочках, и т.д.

Имитация сложных движений: широко открывать рот и говорить «АААААААААААА»; высовывать язык; сжимать губы с силой (произнося звук МММММ); смеяться; надувать щеки; изображать поцелуй (с шумом); касаться верхних зубов языком; прикусывать зубами нижнюю губу; двигать языком влево/ вправо; пить через соломинку.

Имитация по образцу: Вы строите что-то и ребенок должен это повторить. Для этого можно использовать: конструктор, пластмассовую мозаику, кубики. Имитация должна быть точной по количеству предметов и их расположению. Когда ребенок повторил вашу постройку, вы комментируете его действия четкими и понятными фразами: «Хорошо, это башня из 5 кубиков», «Отлично, получился туннель» и т.д. По этой схеме вы можете имитировать строительство башен, мостов, домов, машин, животных, и т.д.

Навык, имитация очень важен для дальнейшего развития Вашего ребенка, не игнорируйте его, приложите к его освоению максимум усилий и результат не заставит себя ждать.