



Рекомендации психолога для поддержки учебного процесса

1. Создавать доброжелательную атмосферу на уроке.

Создание положительного эмоционального настроения через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.

2. При обучении необходимо учитывать запросы, интересы и устремления детей.

3. Поддерживать творческую исследовательскую активность учащихся, включенность их в различные виды деятельности.

4. Использовать в работе необычные формы преподнесения учебного материала, вызывающие отклик у учеников.

Можно использовать различные познавательные игры, ситуации спора, дискуссии, анализ жизненных ситуаций и др., а также занимательность изложения материала (пример, опыты, парадоксальные факты).

5. Мастерски использовать чувство юмора в определенных ситуациях, занимательность в изложении материала.

Всеми возможными способами пробуждать в учениках интерес к учебе – быть самым интересным, сделать интересными методы преподнесения информации и сделать интересной свою дисциплину.

6. Умело использовать совет, направляющий ученика на правильное решение, вместо прямого вмешательства в выполнение задания.

Сотрудничество на уроке через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование.

7. Умело применять поощрения и порицания

Отмечайте достижения ребенка. Оценка его достижений поможет продолжить обучение. Например, список успехов может способствовать тому, чтобы он стал самостоятельным.

8. Не наказывать за неудачу.

Неудача сама по себе является наказанием. Кроме того, страх и

напряжённость затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.

9. Создавать ситуации успеха через выполнение заданий посильных для всех учащихся.

Рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации. Отмечайте достижения ребенка. Оценка его достижений поможет продолжить обучение. Например, список успехов может способствовать тому, чтобы он стал самостоятельным.

10.. Терпимое отношение к различным негативным проявлениям учеников. Опора на то положительное, что есть в каждом ребенке.