

## Работа с гиперактивным ребенком.



### Организация деятельности:

-обратите внимание на особенности проявлений гиперактивности во время пребывания ребенка в школе;

-стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии;

-от гиперактивного ребенка невозможно требовать выполнения сложной комплексной задачи, сначала желательно обеспечить тренировку только одной функции, например, если вы хотите, чтобы он был внимательным при выполнении задания, постарайтесь не замечать, что он ерзает и вскакивает с места;

-для улучшения организации учебной деятельности ребенка используйте простые средства — планы занятий в виде пиктограмм, списки, графики, часы со звонком;

-в работе с гиперактивным ребенком можно использовать тактильный контакт: в тот момент, когда ребенок начнет отвлекаться, положите ему руку на плечо; это прикосновение работает как сигнал, помогающий «включить» внимание ребенка;

-обеспечивайте для ребенка индивидуальные условия, которые помогают ему быть более организованным, например, через 20-минутные интервалы разрешайте ему вставать и ходить; некоторые дети с гиперактивностью лучше концентрируют внимание, одевая наушники; используйте все, что помогает (если это приемлемо и не опасно);

-обеспечьте для ученика с гиперактивностью возможность быстрого обращения за помощью; выполняя задание, такие дети часто не понимают, что и как они делают; не ждите, пока деятельность ребенка станет хаотичной, вовремя помогите ему правильно организовать работу;

-направляйте энергию гиперактивных детей в полезное русло: навести порядок на столе, отнести что-нибудь;



-старайтесь поддерживать постоянное расписание уроков;

-избегайте завышенных или заниженных требований;

-вводите проблемное обучение;

-используйте на уроке элементы игры и соревнования;

-большие задания разбивайте на последовательные части, контролируя каждое из них;

-создавайте ситуации, в которых гиперактивный ребенок может показать свои сильные стороны по некоторым областям знаний;

-стройте процесс обучения на положительных эмоциях.

### Создание положительной мотивации на успех:

-введите знаковую систему оценивания; один из вариантов поощрения – выдача жетонов, который в течение дня можно обменять на отметку;

-придерживайтесь позитивной модели поведения, чаще хвалите ребенка – дети с гиперактивностью более других нуждаются в похвале;

-поощряйте ребенка, например, если ребенок с гиперактивностью хорошо себя вел на перемене, разрешите ему посмотреть мультфильм в конце урока несколько минут;

-игнорируйте негативные поступки и поощряйте позитивные.

### Коррекция негативных форм поведения:

-при каждом подходящем случае давайте ребенку возможность принимать на себя ответственность;

-способствуйте предупреждению, снижению и отреагированию агрессии;

- обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения;
- регулируйте его взаимоотношения с одноклассниками;
- помните, что с ребенком необходимо договариваться, а не стараться сломить его!

### **«Скорая помощь» при работе с гиперактивным ребенком**

При взаимодействии с гиперактивным ребенком нередко возникают конфликтные ситуации и стрессовые состояния как у самого ребенка, так и у учителя. Что можно сделать в таких ситуациях?

1. Отвлечь ребенка от его капризов, например, поручить ему выполнение задания, связанное с физическим трудом или спортивным упражнением.
2. Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
3. Задать неожиданный вопрос.
4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка).
5. Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
6. Не приказывать, а просить (но не заискивать).
7. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
8. Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
9. Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
10. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
11. Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.
12. Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит).

**ЖЕЛАЕМ ТЕРПЕНИЯ, ПОНИМАНИЯ, УСПЕХОВ в работе с детьми!**

