

Речевая зарядка на уроках чтения



Одной из задач начальной школы является формирование и совершенствование навыка чтения, определяемого как автоматизированное умение воспринимать, озвучивать и осмысливать читаемое. Одним из эффективных приемов работы по выработке у учащихся навыка правильного чтения является речевая зарядка.

«**Речевая зарядка** — это система упражнений, направленных на правильное воспроизведение слоговых структур и слов, которые могут вызвать затруднения учащихся при чтении текста» (А. К. Аксенова).

Речевая зарядка помогает решить следующие задачи:

- установить прочные связи между зрительными и речедвигательными образами слогов и слов;
- дифференцировать сходные единицы чтения;
- накопить в памяти слоги и слова, схватывающиеся сразу, без буквенного чтения.

Правильно проведенная речевая зарядка воспитывает у учащихся убеждение, что любые трудности, связанные с чтением, могут быть преодолены. Дальнейшая работа с текстом не пугает их, а, напротив, вызывает интерес, воспринимается как посильная.

Речевая зарядка проводится в начале урока в течение 3-5 минут и может включать следующие виды упражнений:

1. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СХОДНЫХ СЛОГОВ И СЛОВ.

са – за ма – мя гол – кол
со – зо мо – мё гора – кора
су – зу му – мю игра – икра

2. ЧТЕНИЕ СЛОГОВ ПО ПОДОБИЮ.

а о у
на но ну
за зо зу
ла ло лу

3. ЧТЕНИЕ СЛОВ ПО ПОДОБИЮ.

мак майка Ваня
рак заяка Маня
бак гайка Таня

4. ЧТЕНИЕ СЛОВ ПУТЕМ НАРАЩИВАНИЯ СОГЛАСНЫХ.

низ — вниз плыл — всплыл
бил — вбил плеск — всплеск
лез — влез копал — вскопал
чай — чайник двор — дворник

5. ЧТЕНИЕ СЛОГОВ И СЛОВ С ПОДГОТОВКОЙ.

а— ан— бан — бант
е— се— сер— серп
о— то— сто — стол — столб
с— то— сто — ит — стоит

6. ЧТЕНИЕ СЛОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПУТЕМ ПЕРЕСТАНОВКИ БУКВ ИЛИ ОТЛИЧАЮЩИХСЯ ОДНОЙ ДВУМЯ БУКВАМИ (ЗВУКАМИ).

пила — липа карп — парк кукла — кулак волос — слово
палка — лапка гора — рога рыба — рыбка коза — коса
ужи — лужи верь — зверь мышка — мошка

7. ЧТЕНИЕ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ, ОТЛИЧАЮЩИХСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА ОДНОЙ ИЗ МОРФЕМ.

сад — садик

яма — ямка

решила — решала

ход — выход

копал — копнул

купал — купался

8. ЧТЕНИЕ СЛОВ, НАЧИНАЮЩИХСЯ С ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ПРИСТАВКИ, НО ИМЕЮЩИХ РАЗНЫЕ КОРНИ.

накормил унёс

напилил увёз

намазал увёл

9. ЧТЕНИЕ СКОРОГОВОРОК, ДВУСТИШИЙ С ОТРАБОТАННЫМИ СЛОГОВЫМИ СТРУКТУРАМИ.

Марина грибы мариновала,
Марина малину перебирала.

* * *

Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

* * *

Белка с ветки в свой домишко
Перетаскивает шишку.

* * *

Шлепают гуськом
Гусак за гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.

