

Формирование связной речи при составлении рассказов

(консультация для родителей)

Связная речь - это последовательный и логически связанный ряд мыслей, выраженных конкретными и точными словами, соединенными в грамматически правильные предложения.

Связная речь — главный показатель умственного развития и общего кругозора ребенка, средство общения со сверстниками, а также необходимое условие успешного обучения в школе. Очень важно научить ребенка выражать свои мысли точно, грамотно и последовательно, выделять главное в своем высказывании.

Формирование связной речи – это процесс, который требует кропотливой длительной работы логопеда, родителей и ребенка. Для детей, имеющих нарушение речи, большое внимание необходимо уделять составлению рассказов описательного и повествовательного характера.

Повествовательный рассказ - это рассказ, история о каком-либо событии. Особенная черта повествования — это действия, идущие друг за другом.

Закреплять навыки по составлению повествовательных рассказов можно через:

- составление рассказов по семейным фотографиям, охватывающим определенный временной отрезок (рост ребенка, летний отдых и т. п.);
- рассказы по сериям картинок (рассказы в картинках Н. Радлова и других художников; комиксы с доступным ребенку содержанием и т. п.);
- работу с иллюстрациями к непрочитанным книгам: определить, о чем книга, кто главные герои, с чего начинаются приключения героев, какие события в ней описаны.

Описательный рассказ — это одна из форм рассказа, изложение характерных признаков какого-либо предмета, события или явления. В таком рассказе всегда присутствует много определений, обстоятельств, элементов образности.

Развивать умения описывать предметы можно через составления с детьми загадок – описания. Загадку можно загадать на прогулке, на кухне да где угодно. И она всегда будет восприниматься положительно. Также можно предложить ребенку составить описательный рассказ по плану или по схеме.

План для составления рассказа-описания

- принадлежность к родовидовому понятию (обобщающее понятие);
- величина;
- цвет;
- форма;
- части (составляющие детали);
- качество поверхности;
- материал, из которого изготовлен объект (для неживых предметов);
- как он используется (какую пользу приносит)?
- за что нравится (не нравится)?

Схема для составления рассказа-описания



Таким образом, совместная деятельность по формированию связной речи детей принесёт богатые плоды только при тесном сотрудничестве логопеда и родителей.

Желаем удачи!!!