

Интернет на уроках: эффективно или нет.

Один из путей совершенствования обучения и воспитания – это применение информационных компьютерных технологий, в частности Интернета. И если испокон веков учитель был на передовой общества, почему бы и в этом деле не быть проводником, который выведет ученика на верную дорогу. Интернет на уроке – это быстрота, красочность, оперативность. Это один из инструментов, который может использовать учитель.

Преимущество урока с Интернетом перед традиционной формой урока: высокая степень наглядности (тренажеры, модели, анимация, фотографии); высокая степень интерактивности; разнообразие и большой объем информации.

Можно использовать Интернет с целью:

1. Получить разнообразную информацию (затем устроить обмен информацией), можно за короткое время прочитать на заранее подобранных учителем сайтах исторические, биографические сведения.
2. Сформировать какое-нибудь понятие, изучив электронные пособия.
3. Провести первичную проверку знаний, умений и навыков (провести тест on-line, узнать оценку, а потом всем вместе обсудить задания и решения).
4. Разнообразить урок и привить интерес к предмету (например, проводя блиц-опрос в чате, на форуме, использование развлекательно-познавательных сайтов, сайтов для развития познавательной сферы, наглядная демонстрация учащимся портретов, моделей, тренажеров и т.п.).
5. Формировать способность к самостоятельной познавательной деятельности.
6. Организовать проектно-исследовательскую и кружковую деятельность.

Задача учителя не только в том, чтобы передать своим ученикам знания, которыми он владеет сам. Свою деятельность учитель должен выстраивать таким образом, чтобы ученики были справедливыми, здравомыслящими, любознательными, самостоятельными, деятельными, современными. А для того чтобы был хороший результат, нужно искать новые методы и формы преподавания.