

Фонематический слух — основа правильной речи.



Фонематический слух - это способность выделять, воспроизводить, различать звуки речи; другими словами, это речевой слух.

Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Ведь заменив даже один звук в слове, мы можем получить совершенно иное слово: «угол-уголь», «сук-жук», «рожки-ложки».

Родители часто жалуются: «У моего ребенка "каша во рту", он пропускает или заменяет звуки и слоги в словах». Виновником подобных нарушений может быть неразвитый фонематический слух.

Преодоление недоразвития фонематического слуха достигается путем целенаправленной, кропотливой работы по коррекции звуковой стороны речи и развитию фонематического слуха. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы научить ребенка правильно воспринимать и различать звуки речи. А помогут в этом специальные игры, в которые вы можете поиграть с ребенком дома.

Игры и упражнения для развития фонематического слуха.

Игра «Будь внимательным!»

Задача: развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов.

Взрослый называет ряд звуков (слогов, слов). Ребенок, услышав

заданный звук, должен хлопнуть в ладоши.

Например, звук [Р]: л, р, м, р, ч, р, л; ла-ра-ша-ка-ра; нос, рот, корка, шутка.

Обратите внимание, что твердые звуки произносим твердо, а мягкие - мягко.

Игра «Что лишнее? »

Задача: упражнять в различении близких по звучанию слогов, развивать слуховую память.

Взрослый произносит ряды слогов "па-па-па-ба-па", "фа-фа-ва-фа-фа". Ребенок должен подпрыгнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

Игра « Угадай, что я сказал»

Задача : упражнять ребенка в различении похожих по звучанию слов.

Взрослый тихо произносит слова парами, а ребенок должен повторить их, называя звуки, которыми слова отличаются.

Например : шапка – лапка, дом-том и т.д.

Игра « Сказка»

Задача: формировать умение слышать в словах определенный звук.

Взрослый рассказывает ребенку сказку, и когда он услышит слово, например , со звуком [Л] , то должен поставить фишку.

Текст : У кролика Тёпы именины. Он пригласил в гости ежика и белку. Кролик украсил норку колосками и цветами. Тепа поставил на стол грибы и яблоки. «Просим к столу» ,- говорит кролик. А потом

все играли в разные игры. (8 слов)

Игра «Съедобное – несъедобное»

Задача: развивать фонематический слух.

Оборудование : мяч.

Взрослый сообщает условия игры:

«Съедобны те слова, в которых есть звук [Ж] (мяч надо ловить), остальные слова несъедобны (мяч ловить нельзя)» . Взрослый бросает мяч ребенку , произнося слова : жаба, шайба, ножи, шум, ежевика и т.д.

Игра « Найди ошибку»

Задача: развивать слуховое внимание.

Ребенку предлагается прослушать стихи , найти ошибку , если она есть исправить её.

Например :

- Поэт закончил строчку в конце поставки бочку (Точку)
- Мама с бочками пошла по дороге вдоль села. (Дочками)
- На болоте нет дорог я по кошкам – скок да скок (Кочкам)

Игра « Мячик –согласователь»

Задача: совершенствовать навык согласования слов.

Взрослый бросает мяч ребенку , произнося при этом несогласованные слова , например : «собака гулять». Ребенок, поймав мяч , произносит предложение из этих слов и бросает мяч обратно взрослому.

Игра «Придумай слово»

Задача: учить подбирать слова на заданный звук.

Придумайте слово на заданный звук, например:

звук [Н] – нос, носки, ночь;

звук [В] – варежки, вода, выдра;

звук [О]- ослик, облако, обруч.

Игра «Отгадай слово»

Задача: учить составлять слова по первым звукам предметов, изображенных на картинках.

Угадай по первым звукам, изображенных на картинках предметов слово.

Например:



ложка, улитка, носок, акула. (луна)

«Какой звук чаще всего слышим?»

Задача: развивать фонематический слух.

Взрослый произносит чистоговорку (скороговорку), а ребенок называет звук, который он чаще всего слышал.

Например:

Трое трубачей трубили в трубы.

Дятел сидел на ёлке и долбил щёлки.

У Маши братишка шалун и плутишка.

Таким образом, хорошо развитый фонематический слух позволяет ребенку осознанно относиться к собственной речи и речи окружающих, приучает анализировать звучащую речь (выделять в ней предложения, слова, звуки и их последовательность). Это способствует успешному обучению в школе, помогает избежать возможных ошибок чтения и письма.