ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «СТУПЕНИ»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 24.08.2016г.

Утверждено
приказом по ОГАОУ
«Центр образования «Ступени»
от 25.08.2016г. №130

Положение об элективных курсах в ОГАОУ «Центр образования «Ступени»

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах в ОГАОУ «Центр образования «Ступени» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

- Уставом ОГАОУ «Центр образования «Ступени» (далее - Центр);

- основной образовательной программой основного общего образования Центра.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

1.3. Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору учащихся IX, XI классов из компонента образовательного учреждения. Использование программ элективных курсов (далее-программа курса) предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование программы курса на школьных методических объединениях учителей;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом совете Центра;
- утверждение директором Центра.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя Центра, оцениваются:

- степень новизны для учащихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы курса;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы курса.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов

2.1. Создать условия для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

2.3. Ориентация на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных

профессиональных образовательных программ.

2.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в Центре; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов

3.1. В соответствии с целями и задачами элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1.1. Изучение ключевых проблем современности.

3.1.2. «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.1.3. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у учащихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

3.1.4. Дополнение и углубление базового предметного образования.

3.1.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

3.1.6. Центр принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

3.1.7. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

4. Программно-методическое обеспечение элективного курса

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются Центром самостоятельно в

зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя: 4.2.1. программу курса;

4.2.2. календарно-тематическое планирование;

4.2.3. информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

4.2.4. систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства;

4.2.5. необходимое оборудование.

4.3. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов. Программа курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих учащихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;

- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

4.4.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для

реализации программы курса;

4.4.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

4.4.3. учебные пособия для преподавания элективных курсов, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;

4.4.4. учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

4.4.5. рабочие программы, разработанные учителями Центра и прошедшие экспертизу в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в ОГАОУ «Центр образования «Ступени».

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

5.2. Учащийся имеет право по окончании одного элективного курса сменить заявленный элективный курс на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

5.3. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объёме, определенном учебным планом.

5.4. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

6. Ответственность учителей, преподающих элективные курсы

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

6.3. Учитель обеспечивает посещение элективного курса учащимся.

7. Методы и формы обучения на элективных курсах

7.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит

методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

7.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

7.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;

- обучение на основе опыта и сотрудничества;

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

- личностно-деятельностный и субъективный подходы (большее внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

- моделирование элементов профессиональной деятельности.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов

8.1. Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в форме контроля текущей успеваемости учащихся: первичная диагностика возможностей ребенка в изучении курса, мотивации выбора данного направления с целью построения индивидуальной образовательной карты учащегося; наблюдение активности на занятиях; беседа с учащимся: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимся выполняемых заданий. Взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах; анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

8.2. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено». Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по

мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

8.3. Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не мене 65% занятий по данному курсу. По итогам делается запись в журнале "зачтено". Достижения учащихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – портфолио.

8.4. Учащимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате об основном общем и среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления оценок.

9. Делопроизводство и контроль

9.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется учителем, ведущим данный элективный курс, в журнале.

9.2. Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журнала осуществляется заместителем директора (по учебно-методической работе) в соответствии с должностными инструкциями.